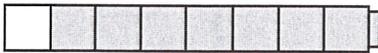


NOMBRE _____

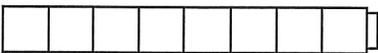
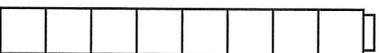
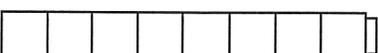
FECHA _____

Familias de operaciones el 8

1 Escribe una ecuación que coincida con cada tren de cubos.

<p>ejemplo $3 + 5 = 8$</p> 	<p>a _____</p> 
<p>b _____</p> 	<p>c _____</p> 

2 Colorea el tren de cubos para que coincida con la ecuación.

<p>ejemplo $5 + 3 = 8$</p> 	<p>a $3 + 3 + 2 = 8$</p> 
<p>b $2 + 6 = 8$</p> 	<p>c $2 + 2 + 4 = 8$</p> 

3 Resta:

$8 - 0 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

4 Completa los números faltantes.

$3 + \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} + 4 = 8$

$8 = 7 + \underline{\quad}$

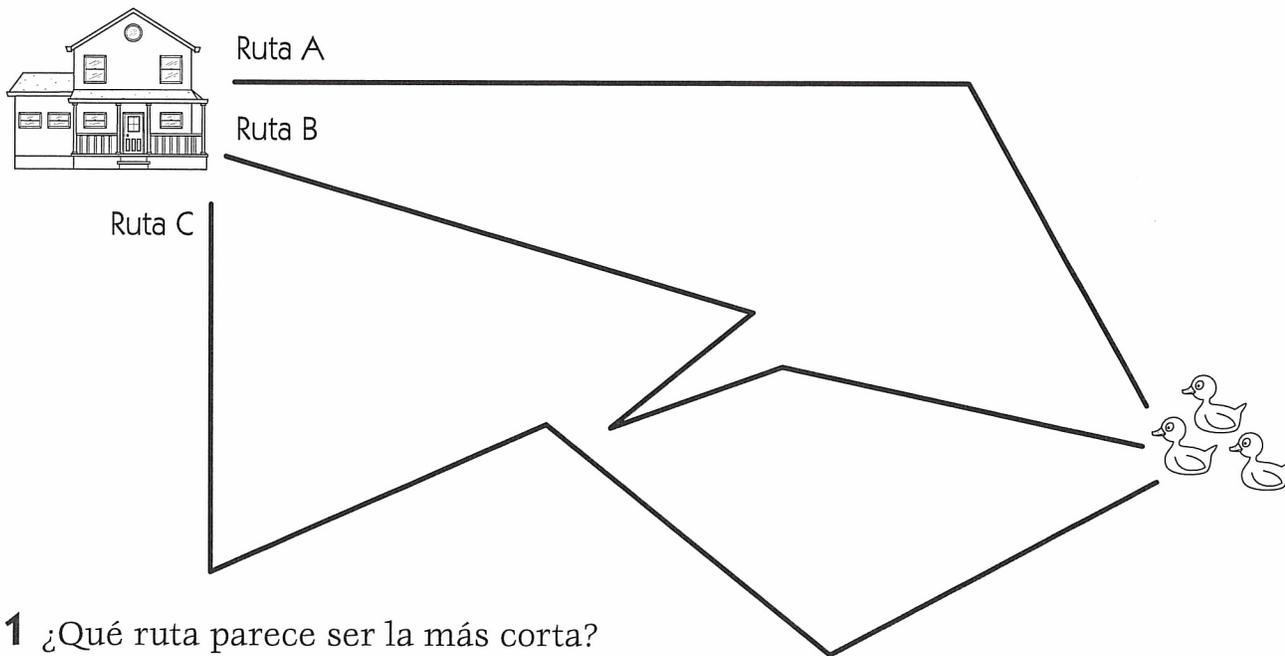
$8 = 2 + \underline{\quad}$

NOMBRE _____

FECHA _____

Rutas de la gusanita medidora

La gusanita medidora quiere llegar desde la casa hasta el estanque de patos. Puede usar la Ruta A, B o C.



1 ¿Qué ruta parece ser la más corta?
(encierra una en un círculo)

Ruta A

Ruta B

Ruta C

2 Usa el lado de las pulgadas de tu regla. Mide cada ruta para descubrir cuál es la más corta.

a La Ruta A tiene _____ pulgadas de largo.

b La Ruta B tiene _____ pulgadas de largo.

c La Ruta C tiene _____ pulgadas de largo.

3 ¿Cuál ruta es la más corta? _____

4 ¿Cuál ruta es la más larga? _____



EL RETO

5 Usa un lápiz o marcador rojo. Dibuja la ruta *más corta* desde la casa hasta el estanque de patos. Mide tu nueva ruta con el lado de pulgadas de tu regla.

¿Aproximadamente de qué largo es tu nueva ruta? _____ pulgadas

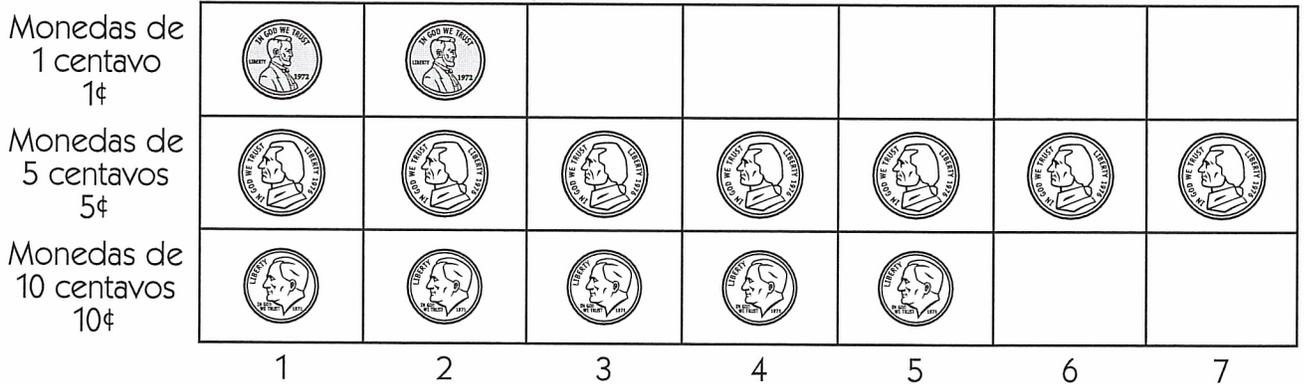
NOMBRE _____

FECHA _____

La alcancía de Ella

Ella sacó todas las monedas de su alcancía. Hizo un gráfico acerca de ellas.

Mi gráfico de monedas



- ¿Ella tiene más monedas de 10 centavos o de 1 centavo? _____
- ¿De qué moneda tiene más Ella? _____
- ¿Cuántas monedas de 10 centavos menos hay que de 5 centavos? _____
- ¿Cuánto dinero tiene Ella en su alcancía? _____



EL RETO

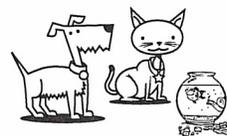
- Ella quiere comprar una carpeta de \$1.00. ¿Cuánto más dinero necesita ella? Muestra tu trabajo.

NOMBRE _____

FECHA _____

Mascotas y monedas

1 Mark tiene 3 perros, 5 gatos y 8 peces. ¿Cuántas mascotas tiene en total?
Muestra tu trabajo.



Mark tiene _____ mascotas en total.



EL RETO

2 Aquí hay 2 pistas.

- Carly tiene 2 monedas de 5 centavos más que de 10 centavos en su bolsillo.
- Tiene 40 centavos.



¿Cuántas monedas de 5 centavos tiene Carly? ¿Cuántas monedas de 10 centavos tiene Carly? Muestra tu trabajo.

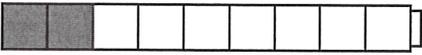
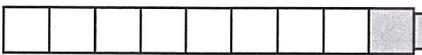
Carly tiene _____ monedas de 5 centavos. Carly tiene _____ monedas de 10 centavos.

NOMBRE _____

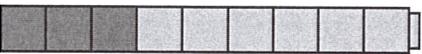
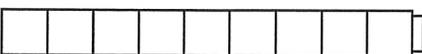
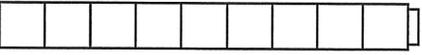
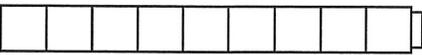
FECHA _____

Familias de operaciones el 9

1 Escribe una ecuación que coincida con cada tren de cubos.

<p>ejemplo $6 + 3 = 9$</p> 	<p>a _____</p> 
<p>b _____</p> 	<p>c _____</p> 

2 Colorea el tren de cubos para que coincida con la ecuación.

<p>ejemplo $3 + 6 = 9$</p> 	<p>a $3 + 3 + 3 = 9$</p> 
<p>b $7 + 2 = 9$</p> 	<p>c $4 + 5 = 9$</p> 

3 Resta:

$9 - 0 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 9 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$9 - 8 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

4 Completa los números faltantes.

$4 + \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} + 6 = 9$

$9 = 7 + \underline{\quad}$

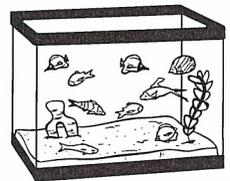
$9 = 8 + \underline{\quad}$

NOMBRE _____

FECHA _____

Problemas con peces

1 Hay 12 peces en el tanque. 5 de los peces son azules. Los demás peces son rojos. ¿Cuántos de los peces en el tanque son rojos? Muestra tu trabajo.



_____ de los peces en el tanque son rojos.



EL RETO

2 Jacob tiene 12 peces. Algunos de los peces son amarillos. Algunos de los peces son rojos. No hay otros colores. Hay el doble de peces amarillos que peces rojos. ¿Cuántos peces amarillos tiene Jacob? ¿Cuántos peces rojos tiene Jacob? Muestra tu trabajo.

Jacob tiene _____ peces amarillos.

Jacob tiene _____ peces rojos.



NOMBRE _____

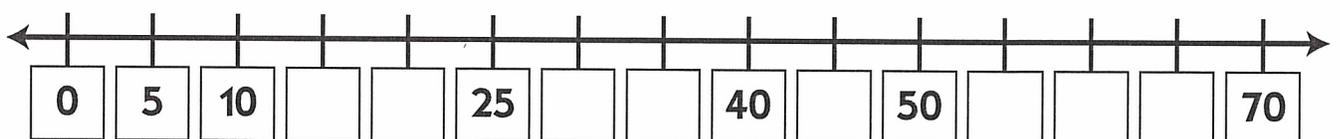
FECHA _____

Cubos en una recta

1 Escribe un número para mostrar cuántos cubos hay en cada recuadro a continuación.

ejemplo		a		b		c	
Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
3	0						
d		e		f		g	
Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	Decenas	Unidades

2 Anota los números faltantes en la recta numérica a continuación.



3 Suma:

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

NOMBRE _____

FECHA _____

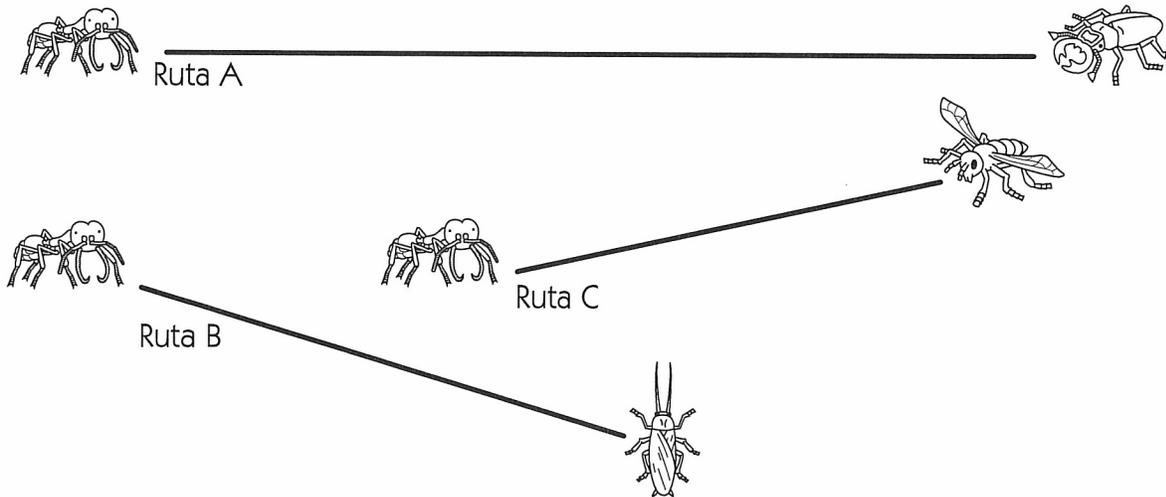
Rutas de hormigas

1 ¿Cuántos centímetros tiene que recorrer la hormiga obrera para llegar a cada insecto? Usa el lado de los centímetros de tu regla para descubrirlo.

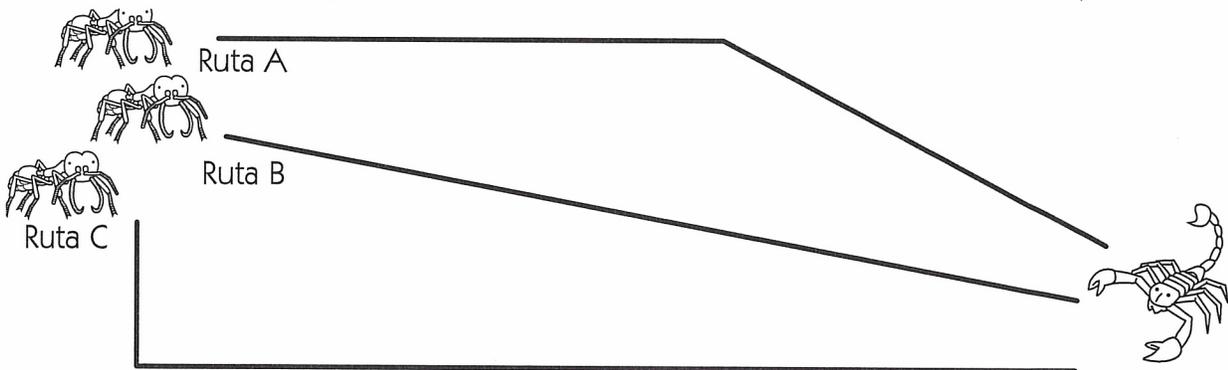
a En la Ruta A, la hormiga obrera tiene que viajar _____ centímetros.

b En la Ruta B, la hormiga obrera tiene que viajar _____ centímetros.

c En la Ruta C, la hormiga obrera tiene que viajar _____ centímetros.



2 La hormiga obrera quiere llegar al escorpión. Puede usar la Ruta A, B o C.



a Usa el lado de los centímetros en tu regla para medir cada ruta.

La Ruta A tiene _____ centímetros de largo.

La Ruta B tiene _____ centímetros de largo.

La Ruta C tiene _____ centímetros de largo.

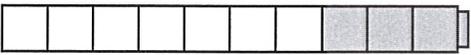
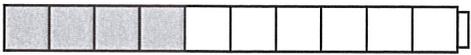
b Si fueras una hormiga obrera, ¿qué ruta usarías? Ruta _____ ¿Por qué?

NOMBRE _____

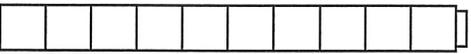
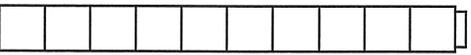
FECHA _____

Familias de operaciones el 10

1 Escribe una ecuación que coincida con cada tren de cubos.

<p>ejemplo $5 + 5 = 10$</p> 	<p>a _____</p> 
<p>b _____</p> 	<p>c _____</p> 

2 Colorea el tren de cubos para que coincida con la ecuación.

<p>ejemplo $6 + 4 = 10$</p> 	<p>a $8 + 2 = 10$</p> 
<p>b $3 + 7 = 10$</p> 	<p>c $1 + 2 + 3 + 4 = 10$</p> 

3 Resta:

$10 - 0 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 9 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

$10 - 10 = \underline{\quad}$

4 Completa los números faltantes.

$5 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 7 = 10$

$10 = 6 + \underline{\quad}$

$10 = 1 + \underline{\quad}$

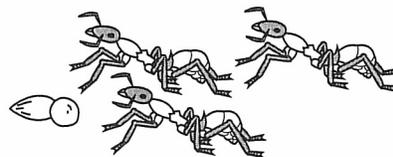
NOMBRE _____

FECHA _____

Problemas de texto de hormigas

Un problema de texto te da algunos datos y te plantea una pregunta. Para cada problema

- subraya los hechos.
- coloca un recuadro alrededor de la pregunta.
- resuelve el problema y muestra tu trabajo.
- escribe la respuesta en la línea.



ejemplo Había 10 hormigas obreras. 3 salieron a buscar algo de comida.

¿Cuántas hormigas quedaron?

$$10 - 3 = 7$$

Quedaron 7 hormigas.

1 6 hormigas trabajan mucho. Algunas vienen a ayudar. Ahora hay 13 hormigas. ¿Cuántas hormigas vinieron a ayudar?

_____ hormigas vinieron a ayudar.

2 Hay 7 hormigas en la parte superior del túnel. Hay 4 hormigas en la recámara media. Hay 5 hormigas en la recámara baja. ¿Cuántas hormigas hay en total?

Hay _____ hormigas en total.

3 Hay 6 hormigas. Cada hormiga tiene 3 semillas. ¿Cuántas semillas hay en total?

Hay _____ semillas en total.