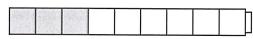
FECHA

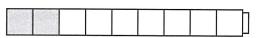
Familias de operaciones con triángulos

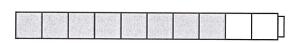
Dibuja una línea para que relacione cada tren de cubos Unifix con el triángulo correspondiente a su familia de operaciones. Luego escribe 2 oraciones de suma y 2 de resta que coincidan.

ejemplo

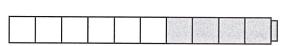


1

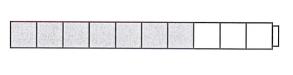


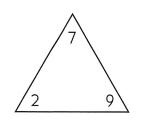


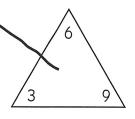
3

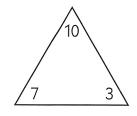


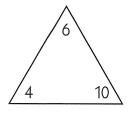
4

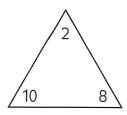












Camisetas y tortugas

1 Lin obtuvo una camiseta por 7 dólares y un oso de peluche por 4 dólares. Le dio al dependiente un billete de 20 dólares. ¿Cuánto dinero le devolvieron? Muestra tu trabajo.

Lin recibió _____ dólares de vuelto.





EL RETO

2 Dos arañas de 8 patas aterrizaron en una tortuga de 4 patas. Después, 3 pájaros de 2 patas aterrizaron en la tortuga. ¿Cuántas patas hay en total (contando a la tortuga)? Muestra tu trabajo.

Hay _____ patas en total.



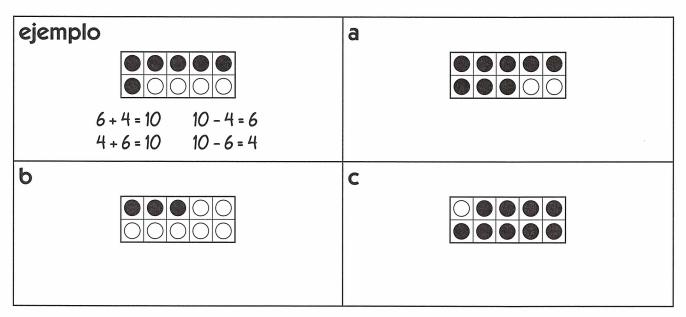
FECHA

Todo acerca de decenas

1 Encierra en un círculo 2 números en cada recuadro que sumen 10.

ejemplo	a		Ь		С	
9 3	5	4	7	2	2	8
5 1	6	2	3	0	5	3

2 Luego escribe 2 oraciones de suma y 2 de resta que coincidan con cada marco de diez.



3 Resta:

4 Completa los números faltantes.

$$3 + \underline{\hspace{1cm}} = 10 \qquad \underline{\hspace{1cm}} + 5 = 10 \qquad 4 + 6 = \underline{\hspace{1cm}} = 10$$
 $10 = 7 + \underline{\hspace{1cm}} = 10 \qquad 6 + \underline{\hspace{1cm}} = 10 \qquad 1 + 4 + 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

Dólares y monedas de 25 centavos

1 Jana tiene 7 dólares. ¿Cuántos dólares más necesita para tener 14 dólares en total? Muestra tu trabajo.

Jana necesita _____ dólares más.





EL RETO

2 Timmy tiene 7 dólares. ¿Cuántas monedas de veinticinco centavos más necesita para tener 12 dólares en total? Muestra tu trabajo.

Timmy necesita _____ monedas más de 25 centavos.



Operaciones para 8

1 Suma:

$$4 + 3 =$$

$$5 + 3 =$$

$$4 + 3 =$$
 $5 + 3 =$ $4 + 2 + 2 =$ $1 + 2 + 3 =$

$$1 + 2 + 3 =$$

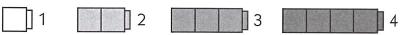
2 Resta:

$$6 - 5 =$$

$$6 - 3 =$$

$$7 - 6 =$$

3 Obtén cubos Unifix. Haz trenes de 1, 2, 3 y 4 cubos. Coloca los trenes juntos para formar los números en los hexágonos a continuación. Colorea los recuadros para mostrar qué trenes colocaste juntos. Puedes usar más de 2 trenes para formar un número.



Flores y naranjas

1 Jen tenía algunas flores. Su amiga le dio 9 flores más. Ahora tiene 14 flores. ¿Cuántas flores tenía Jen al empezar? Muestra tu trabajo.

Jen tenía _____ flores al empezar.



EL RETO

2 Jon tenía 4 naranjas. Cortó cada naranja en 8 porciones. ¿Cuántas porciones de naranja tenía en total? Muestra tu trabajo.

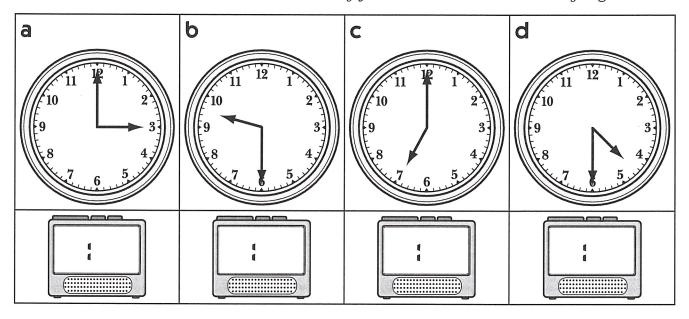
Jon tenía _____ porciones de naranja en total.



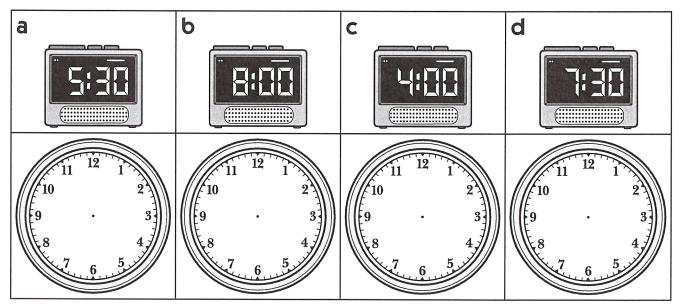
FECHA

Lectura de la hora en dos clases de relojes

1 Lee cada una de estas carátulas de reloj y escribe la hora en el reloj digital.



2 Lee cada uno de estos relojes digitales y marca la hora en la carátula de reloj.



FECHA

Problemas de texto con mariquitas

Un problema de texto te da algunos datos y te plantea una pregunta. Para cada problema

- subraya los hechos.
- coloca un recuadro alrededor de la pregunta.
- resuelve el problema y muestra tu trabajo.
- escribe la respuesta en la línea.



ejemplo <u>Había 7 mariquitas en la hoja. 6 más aterrizaron en la hoja.</u> ¿Cuántas mariquitas hay en total?

Había <u>13</u> mariquitas en total.

1 Había 10 mariquitas reposando en una hoja. Un pájaro llegó y espantó a 4 de ellas. ¿Cuántas mariquitas quedaron?

Quedaron _____ mariquitas.

2 Había 4 mariquitas en la hoja. ¿Cuántas patas hay en total? (Las mariquitas tienen 6 patas.)

Hay _____ patas en total.

3 Había 5 mariquitas en una hoja. Llegaron algunas mariquitas más. Después había 12 mariquitas en la hoja. ¿Cuántas mariquitas llegaron?

Llegaron ____ mariquitas.

FECHA

Operaciones para 9

1 Suma:

$$4 + 3 = _{---}$$

$$5 + 2 + 2 =$$

$$4 + 3 =$$
 $5 + 2 + 2 =$ $6 + 2 =$ $0 + 6 + 3 =$

$$0 + 6 + 3 =$$

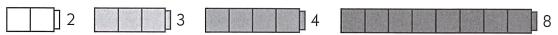
2 Resta:

$$9 - 6 =$$

$$9 - 7 =$$

$$8 - 7 =$$

3 Obtén cubos Unifix. Haz trenes de 2, 3, 4 y 8 cubos. Coloca los trenes juntos para formar los números en los hexágonos a continuación. Colorea los recuadros para mostrar qué trenes colocaste juntos. Puedes usar 1 o más trenes para formar un número.



Galletas y manzanas

1 Había 15 galletas en el plato. El perro tomó algunas de ellas. Ahora hay sólo 7 galletas en el plato. ¿Cuántas obtuvo el perro? Muestra tu trabajo.

El perro obtuvo _____ galletas.





EL RETC

2 Ann tenía 4 manzanas. Cortó cada manzana en 5 porciones. Cada porción tenía 3 semillas. ¿Cuántas semillas hay en total? Muestra tu trabajo.

Había _____ semillas en total.

