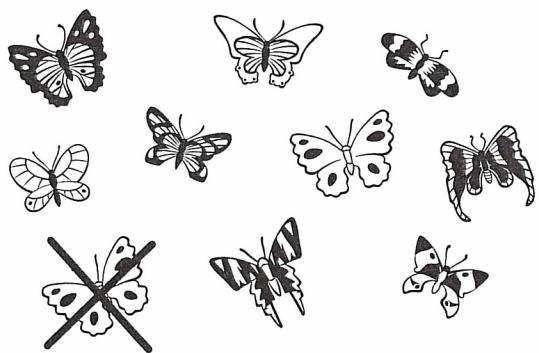


NOMBRE _____

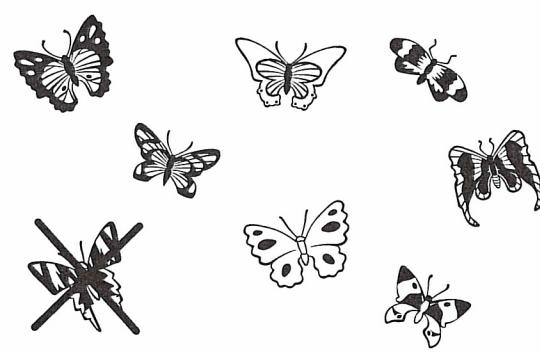
FECHA _____

Conteo regresivo de mariposas Resta una

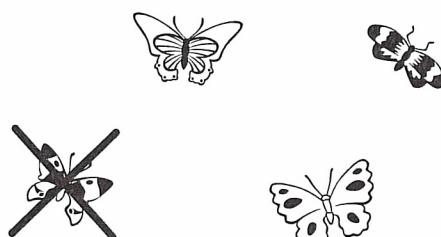
Resuelve los problemas de resta. Usa los dibujos como ayuda.



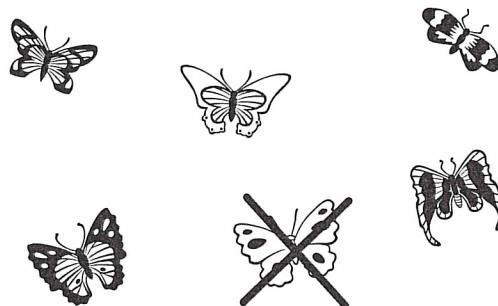
$10 - 1 = \underline{\quad}$



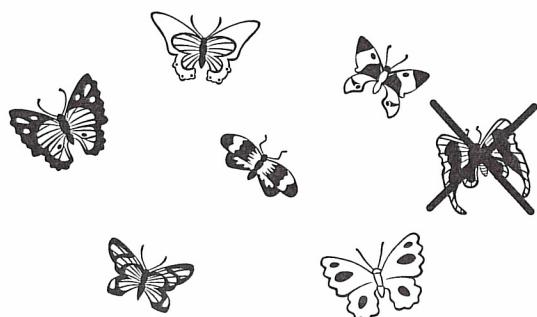
$8 - 1 = \underline{\quad}$



$4 - 1 = \underline{\quad}$



$6 - 1 = \underline{\quad}$



$7 - 1 = \underline{\quad}$



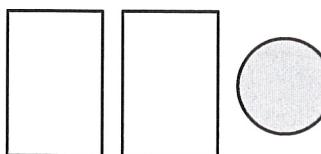
$2 - 1 = \underline{\quad}$

NOMBRE _____

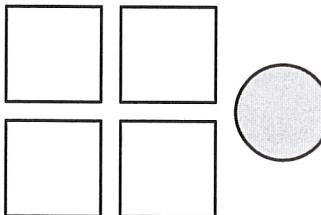
FECHA _____

Suma un círculo

Traza los números y completa los problemas de suma a continuación. Usa los dibujos como ayuda.



$$2 + \square = \underline{\quad}$$



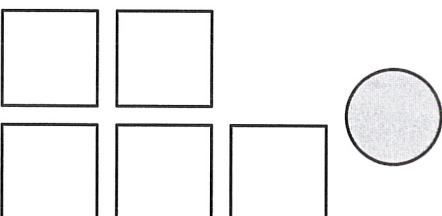
$$3 + \square = \underline{\quad}$$



$$6 + \square = \underline{\quad}$$



$$3 + \square = \underline{\quad}$$



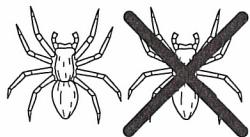
$$5 + \square = \underline{\quad}$$

NOMBRE _____

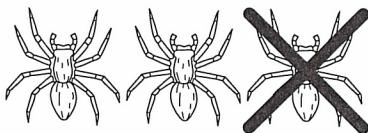
FECHA _____

Resta una araña

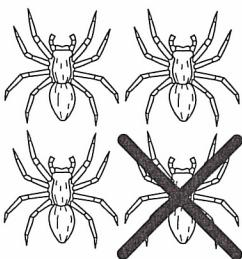
Traza los números y completa los problemas de resta a continuación. Usa los dibujos como ayuda.



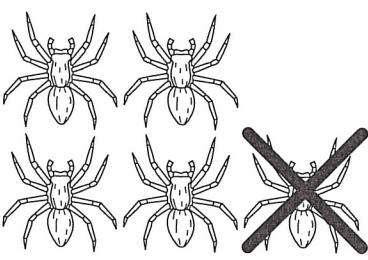
$$2 - \begin{array}{l} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{l} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array}$$



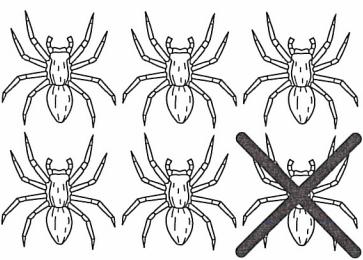
$$3 - \begin{array}{l} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{l} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array}$$



$$4 - \begin{array}{l} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{l} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array}$$



$$5 - \begin{array}{l} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{l} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array}$$



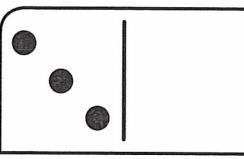
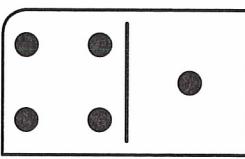
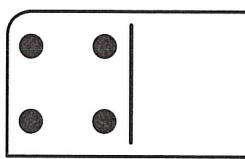
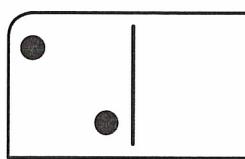
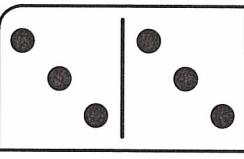
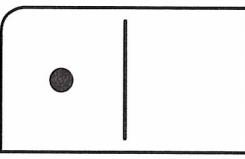
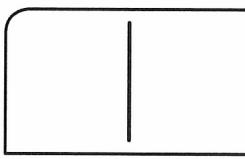
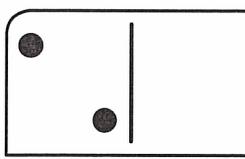
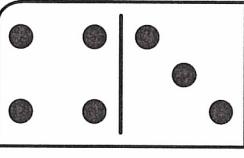
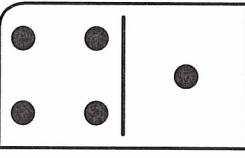
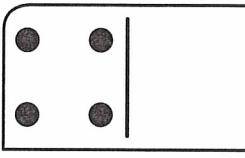
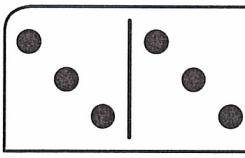
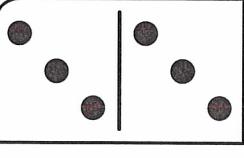
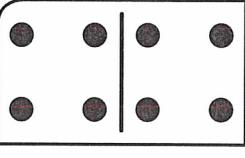
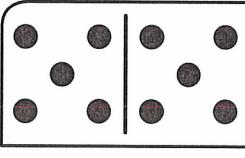
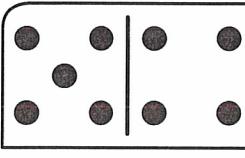
$$6 - \begin{array}{l} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{l} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array}$$

NOMBRE _____

FECHA _____

¿Cuál tiene más puntos?

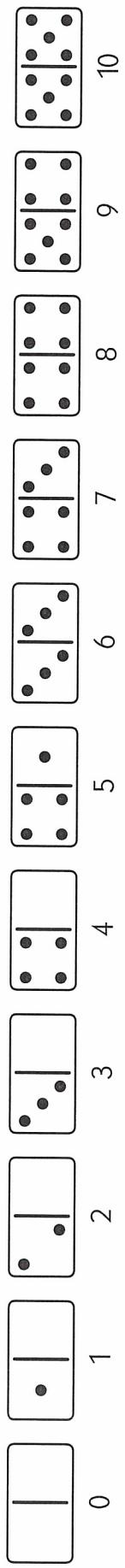
Coloca una X en el dominó que tiene más puntos. Traza los números a continuación.

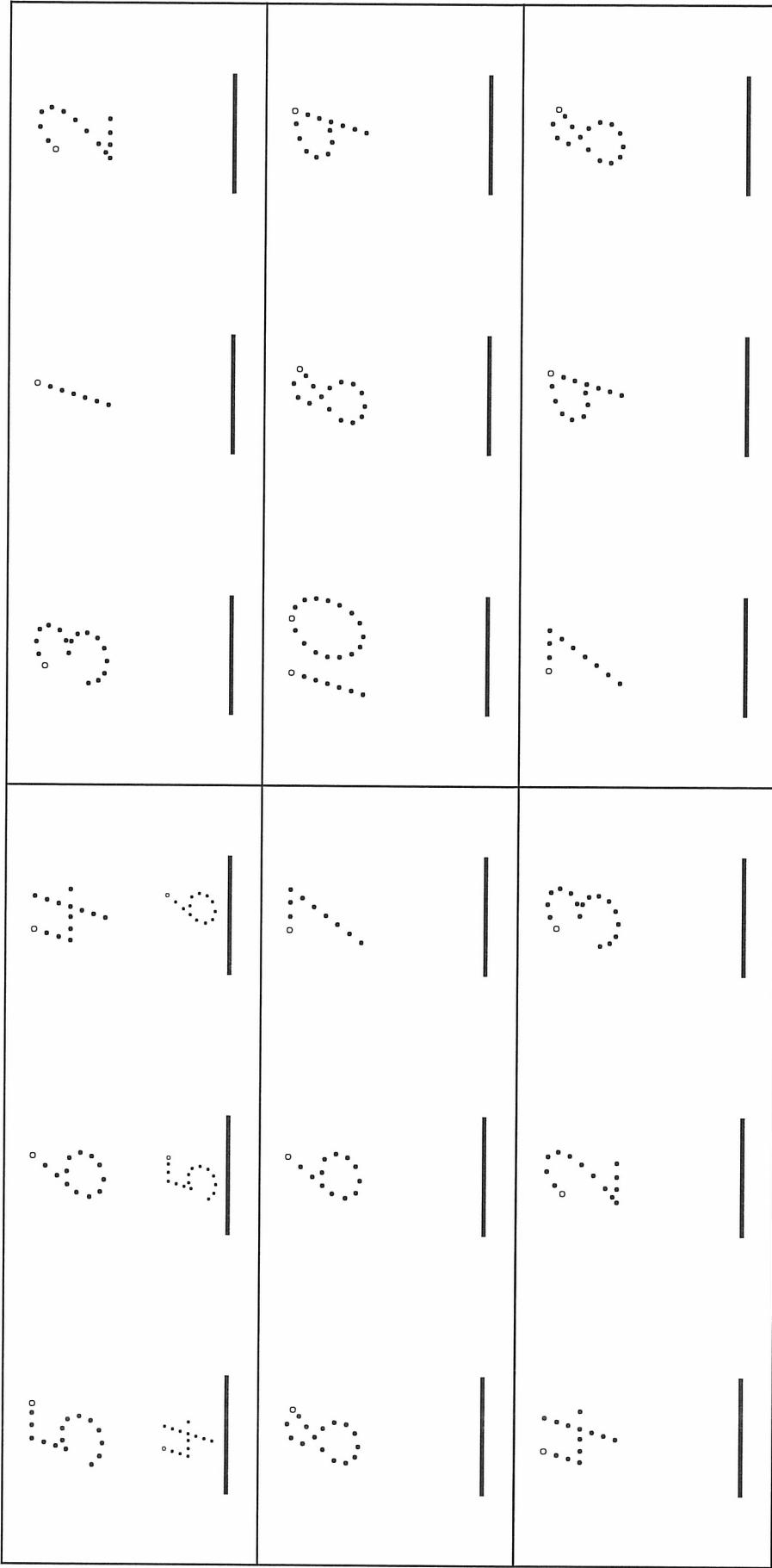
NOMBRE _____ FECHA _____

Colócalos en orden

Usa los números y domínó para ayudarte con los problemas a continuación.



Traza los números. Despues escríbelos otra vez, en orden de menor a mayor.



NOMBRE _____

FECHA _____

Compara los trenes de cubos

- 1 Traza los números.

3

4

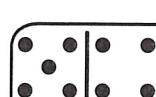
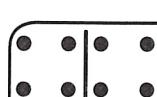
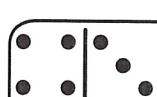
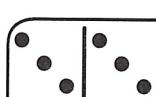
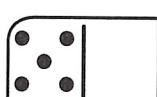
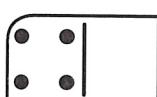
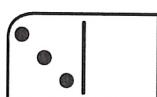
5

6

7

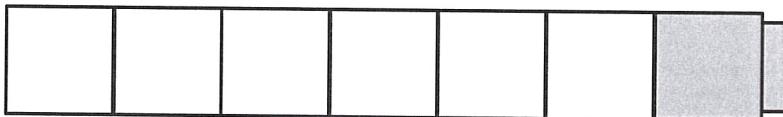
8

9

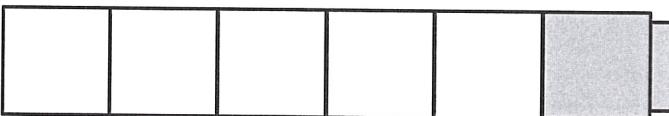


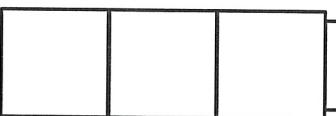
- 2 Cuenta los cubos. Escribe el número para mostrar cuántos hay. Dibuja una X en el tren más largo.

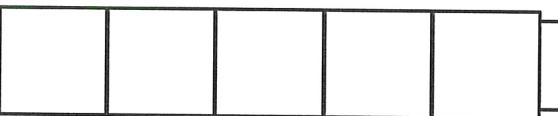












NOMBRE _____

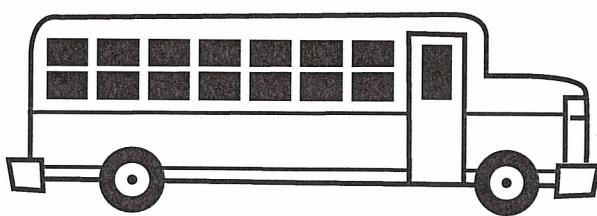
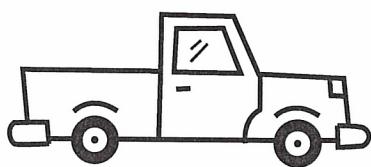
FECHA _____

¿Cuál es más largo? ¿Cuál es más corto?

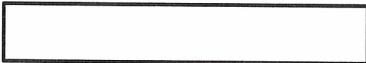
- 1 Dibuja una X roja en el lápiz más largo. Colorea de verde el lápiz más corto.



- 2 Colorea de amarillo el vehículo más largo. Dibuja un círculo alrededor del vehículo más corto.



- 3 Colorea de azul la cinta más larga. Colorea de rojo la cinta más corta.

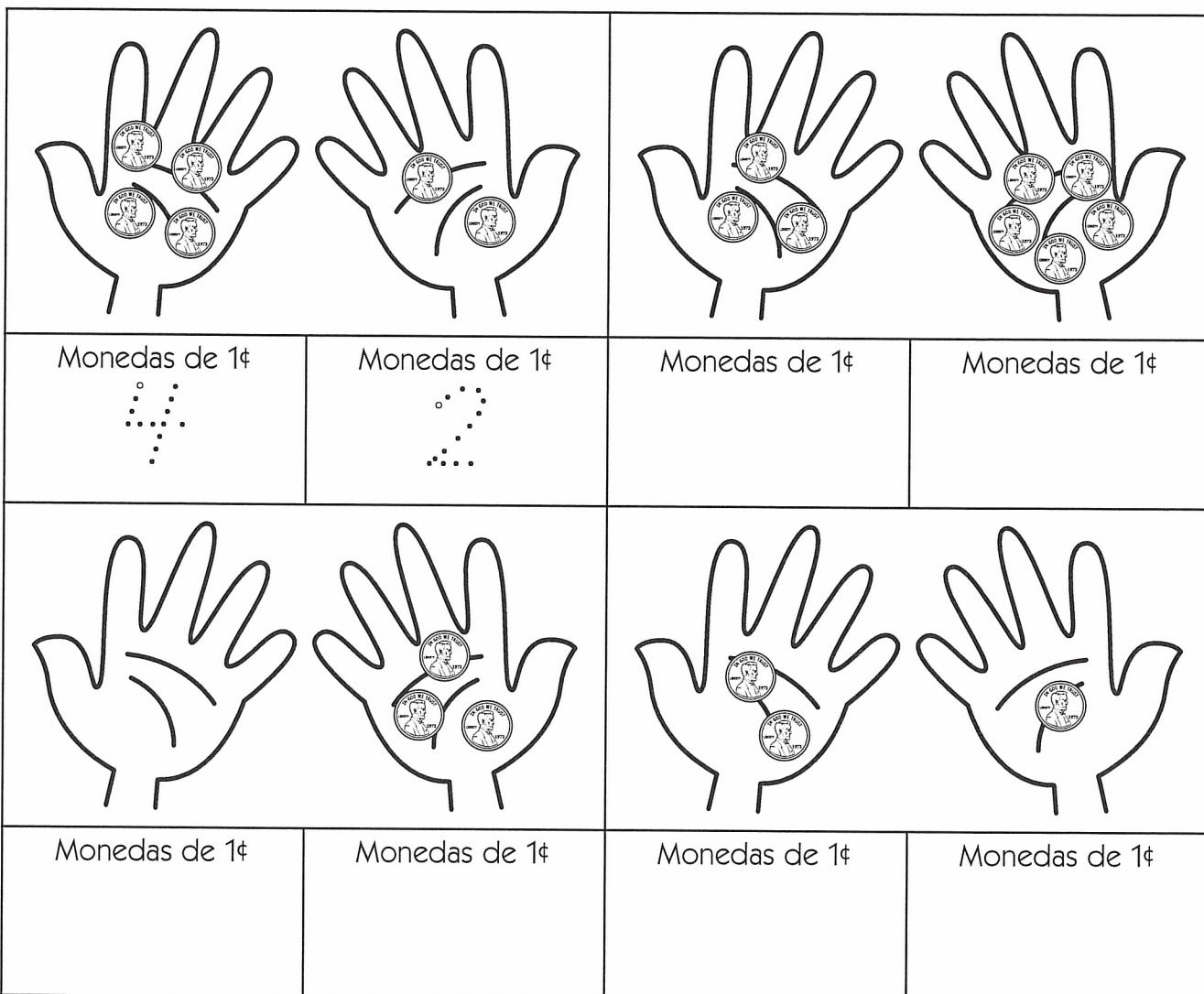


NOMBRE _____

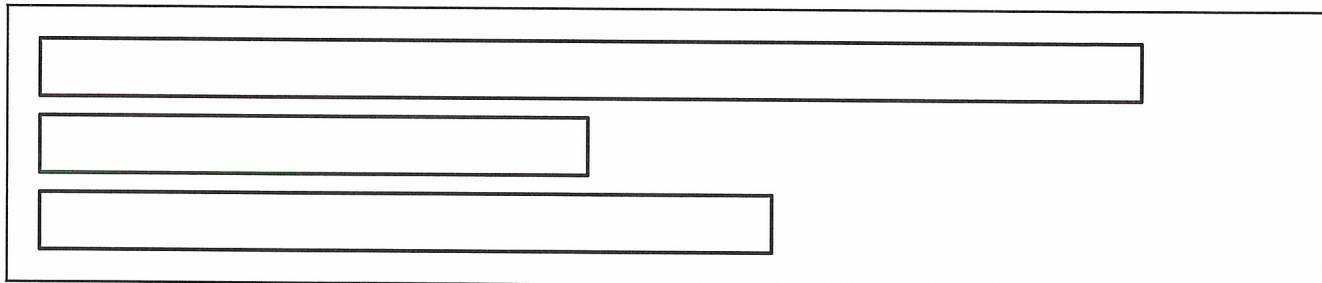
FECHA _____

Comparación de monedas de 1 centavo: 0 1 2 3 4 5

- 1 ¿Cuántas monedas de 1 centavo hay en cada mano? Escribe el número para mostrar. Dibuja una X azul en la mano con menos monedas de 1 centavo.



- 2 Colorea de verde la cinta más larga. Colorea de marrón la cinta más corta.



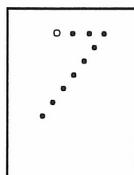
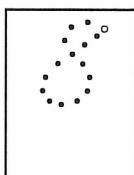
NOMBRE _____

FECHA _____

Cuenta y compara monedas de 1 centavo

Cuenta las monedas de 1 centavo en cada marco. Escribe cuántas hay. Despues dibuja líneas hacia las palabras para mostrar qué marco tiene más y qué marco tiene menos.

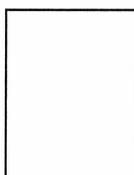
1



menos

más

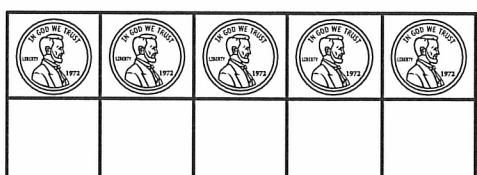
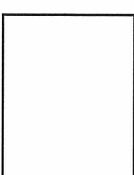
2



menos

más

3



menos

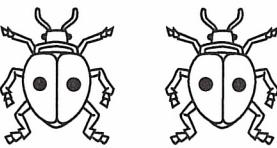
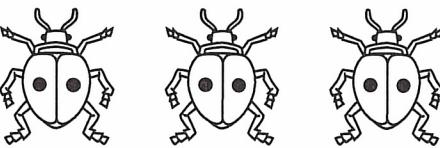
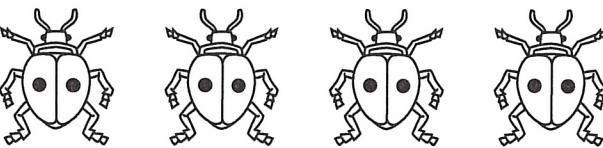
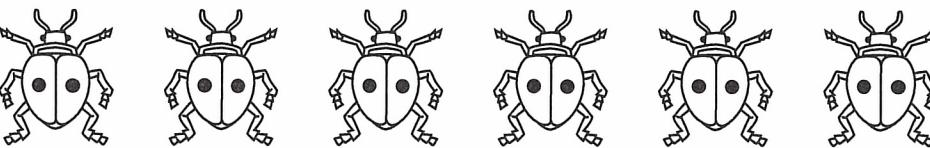
más

NOMBRE _____

FECHA _____

Un patrón de aumento de mariquitas y manchas

- 1** Anota el número de mariquitas y manchas que ves en cada fila.

¿Cuántas mariquitas?		¿Cuántas manchas?
una 		
dos 		
tres 		
cuatro 		
cinco 		
seis 		

- 2** Encierra en un círculo todos los números para un conteo de dos en dos:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30