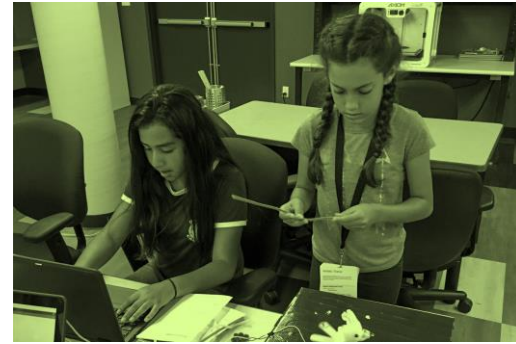




EN ACCIÓN



Informando e involucrando a nuestra Comunidad Escolar

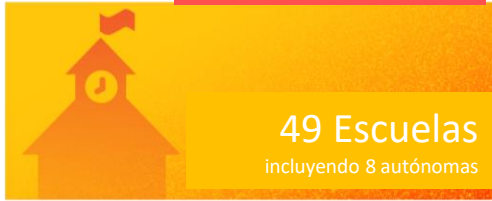


# Nuestro Distrito

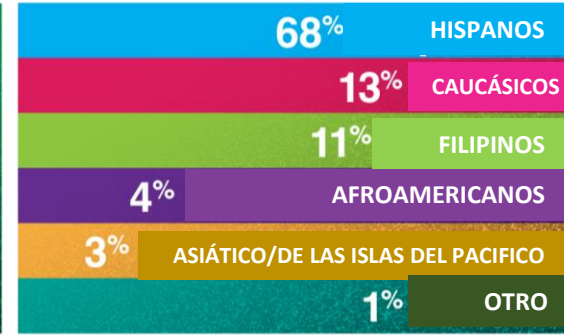
PERFIL DEL DISTRITO  
2019-2020



Distrito de grados K-6 más grande en California



Distrito Escolar **Live Well S.D.**



Distrito Ejemplar  
De California 2018



# Declaración del enfoque educativo de CVESD

- La comunidad de CVESD trabajará conjuntamente para garantizar que TODOS los estudiantes, incluidos los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua, los Estudiantes con Discapacidades y los estudiantes en los grupos de enfoque, muestren un progreso mensurable que lleve a disminuir la brecha en el logro en lectura y matemáticas.
  - Ello será posible implementando estrategias de desarrollo del lenguaje de gran repercusión, afines a los Estándares del Estado de California e impulsadas por las metas del LCAP del Distrito.
- Grupos de enfoque = Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua, Estudiantes con Discapacidades, Estudiantes con Desventajas Socioeconómicas y Estudiantes en Hogares de Crianza Temporal



# Visión compartida

Las familias, el personal y nuestra comunidad entera son nuestros *aliados* y activos colaboradores en favor de la educación de todo nuestro estudiantado. Comparten la visión de nuestro Distrito y la idea de que *el éxito de un niño equivale al éxito de todos nosotros*. Nos aseguramos de que en nuestro ambiente todos seamos valorados y tratados con respeto y dignidad, y *todos nos responsabilizamos de los logros de la comunidad escolar*.

DISTRITO DE ESCUELAS PRIMARIAS DE CHULA VISTA

## VISIÓN COMPARTIDA

El Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista está comprometido a brindar una experiencia educativa exitosa, estimulante y enriquecedora en un clima de seguridad, a la par que promueve el gozo y la importancia del aprendizaje en todo nuestro estudiantado.

Nuestros alumnos piensan de manera innovadora y logran lo que se proponen. Pueden expresarse y comunicarse con las nuevas tecnologías y son independientes y desueltos. Tienen un inagotable deseo de aprender y son muy responsables. El Distrito se enorgullece de desarrollar al máximo el potencial de cada estudiante reconociendo su individualidad.

Valoramos la diversidad y nos fortalecemos gracias a ella. El aprendizaje es valioso y relevante, se vincula con el mundo fuera del aula, y toma en cuenta las necesidades particulares del estudiante junto con su ética, cultura y experiencias.

Las familias, el personal y nuestra comunidad general trabajan conjunta y activamente en favor de la educación de todos los estudiantes. Todos compartimos la Visión de nuestro distrito escolar y creemos que el éxito de un estudiante equivale al éxito de todos nosotros. Nos aseguramos de crear un ambiente en el cual todos sean valorados y tratados con dignidad y respeto, y nos responsabilizamos del éxito de la comunidad escolar.

La comunidad escolar integra acepta el desafío del cambio y está motivada para adquirir las destrezas y los valores de un mundo en constante cambio. Diseñamos experiencias de aprendizaje dinámicas apoyando e impulsando la excelencia en la enseñanza y en el progreso formativo de las familias y del personal docente. La comunidad del Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista está dedicada a infundir esperanza en el futuro, de modo que los niños y los jóvenes puedan compartir su visión con las generaciones futuras.

Adoptado por la Mesa Directiva de Educación el 21 de marzo de 1995



# Propósito



## Informar

- Dar a conocer a las partes interesadas de CVESD la implementación del Plan de Control Local de Fondos y Rendición de Cuentas (LCAP, siglas en inglés).



## Actualizar

- Mantener informadas a las partes interesadas de CVESD sobre el progreso de la implementación del LCAP.



## Involucrar

- Pedir opinión a las partes interesadas.



# Calendario del LCAP

**Enero**

- Inicia el proceso de participación en el LCAP - Compartir las metas, acciones y servicios del LCAP.

**Feb/Marzo**

- Eventos de participación de las partes interesadas: escuelas, junta de directores, grupos consultivos – Encuesta Thoughtexchange.

**Abril**

- Las opiniones en la encuesta Thoughtexchange se transmiten a las partes interesadas.

**Mayo**

- Audiencia pública del LCAP (May 27) - Presentar, analizar, comentar.
- El superintendente responde a los comentarios.

**Junio**

- Aprobación del LCAP por parte de la Mesa Directiva de Educación de CVESD (Junio 17).



# Metas del LCAP de CVESD para el Ciclo Escolar 2019-20

## META 1

### Mejorar y aumentar el acceso a servicios que apoyen el bienestar social, emocional y físico y el éxito escolar



- Mantener el tamaño reducido de las clases para apoyar el bienestar social y emocional (4-6).
- Aprobar el contrato del Oficial de Recursos.
- Proporcionar una instrucción diferenciada a los estudiantes GATE.
- Continuar el Programa de Intervención para Padres (PIP).
- Continuar apoyando el trabajo social.
- Conservar a los psicólogos escolares.
- Conservar al personal de enfermería.
- Conservar al personal de apoyo.
- Supervisar la implementación de la Normativa de Bienestar.
- Asegurar que el tamaño de las clases permanezca más bajo que los máximos estatales en los grados K-3.
- Conservar al personal de asistente de instrucción para apoyar a los estudiantes en la Estación de Innovación.
- Conservar al director de Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS).



## META 2

### Asegurar que los estudiantes participen en experiencias de aprendizaje relevantes y personalizadas



- Conservar al maestro de la Estación de Energía.
- Conservar al maestro del Centro de Entrenamiento para Atletas de Elite.
- Conservar al Coordinador de Tecnología de Instrucción y Centro de Medios Educativos.
- Conservar al director de Servicios de Instrucción y Apoyo.
- Conservar al maestro de Living Coast Discovery Center.
- Adquirir el plan de estudios, los materiales y los apoyos para el programa VAPA.
- Mantener la proporción de personal de apoyo para las bibliotecas.
- Mantener empleados de soporte tecnológico.
- Apoyar la colaboración entre docentes.
- Apoyar a los maestros a través del modelo del conjunto de maestros de recursos.
- Apoyar la implementación del Plan Estratégico del Programa VAPA





# Metas del LCAP de CVESD del Ciclo Escolar 2019-20

## Meta 3

### Aumentar la participación de los padres



- Conservar al personal adicional de traducción e interpretación.
- Proporcionar el Programa de Preparación Escolar.
- Conservar al enlace de padres y comunidad.



## META 4

### Contratar y conservar a los empleados más competentes y profesionales



- Aumentar el número de puestos de Patólogos de Habla y Lenguaje (SLP, siglas en inglés) y de Especialistas en Recursos (RSP, siglas en inglés).
- Dar más apoyo a las enfermeras escolares.
- Atraer y conservar a asistentes de estudiantes.



## META 5

### Los estudiantes de todos los grados y grupos de enfoque demostrarán mayores aptitudes



- Contratar a subdirectores (3.5 FTE).
- Dar servicios de intervención a todos los alumnos en riesgo.
- Apoyar las necesidades particulares de las escuelas según lo determinen las Métricas Estatales y Locales.
- Aumentar el acceso de los estudiantes a textos informativos y a mayores niveles de lectura (Lexile).







## **LCAP** - Plan de Control Local de Fondos y Rendición de Cuentas

### **Alumnos contados una sola vez**

EL - Aprendiz de inglés

Estudiantes aprendiendo inglés como segunda lengua

FY - Menor en un hogar temporal

Estudiantes que viven en hogares de crianza temporal

LJ – Estudiantes de grupos socialmente desfavorecidos

Estudiantes que viven en o debajo del nivel de pobreza



# ¿Preguntas? ¿Comentarios?

