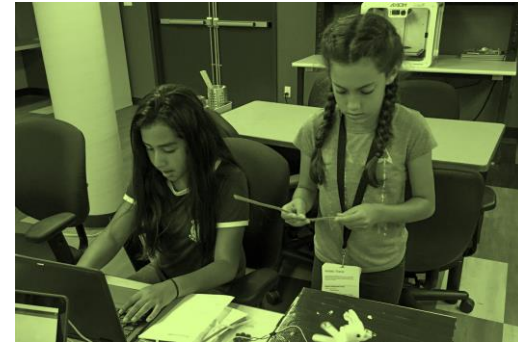




EN ACCIÓN

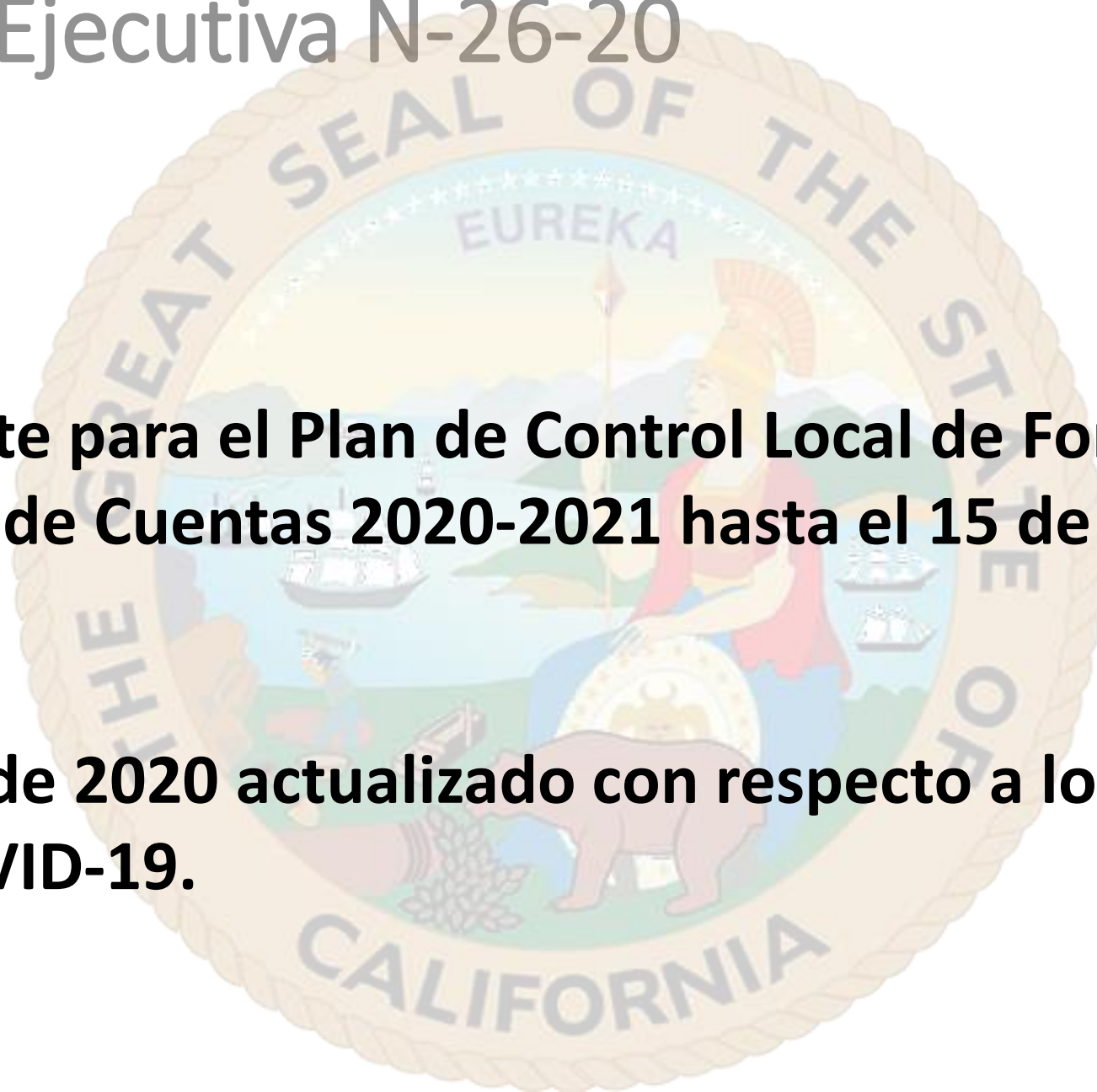


Informando e involucrando a nuestra Comunidad Escolar



Orden Ejecutiva N-26-20

- **Fecha límite para el Plan de Control Local de Fondos y Rendición de Cuentas 2020-2021 hasta el 15 de diciembre de 2020.**
- **1 de julio de 2020 actualizado con respecto a los planes y el apoyo COVID-19.**



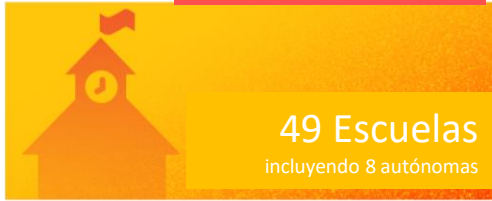


Nuestro Distrito

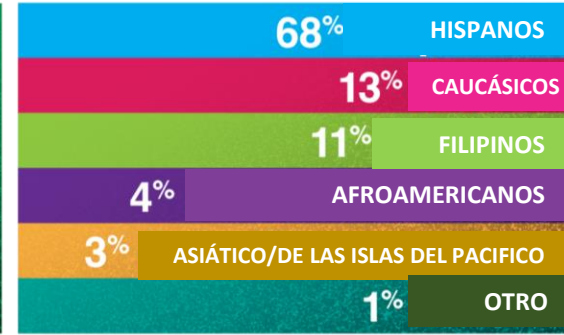
PERFIL DEL DISTRITO
2019-2020



Distrito de grados K-6 más grande en California



Distrito Escolar **Live Well S.D.**



Distrito Ejemplar
De California 2018



Declaración del enfoque educativo de CVESD

- La comunidad del CVESD trabajará para asegurar que TODOS los estudiantes, incluyendo los aprendices de inglés, estudiantes con discapacidades y grupos de enfoque muestren un crecimiento medible, que llevará a reducir la brecha de aprovechamiento de alfabetización y matemáticas.
 - Esto ocurrirá a través de la implementación de **estrategias de desarrollo de alto impacto** alineadas a los Estándares Estatales de California e impulsadas por las metas del LCAP del Distrito.
- Grupos de enfoque = Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua, Estudiantes con Discapacidades, Estudiantes con Desventajas Socioeconómicas y Estudiantes en Hogares de Crianza Temporal



Visión compartida

Las familias, el personal y nuestra comunidad entera son nuestros aliados y activos colaboradores en favor de la educación de todo nuestro estudiantado. Comparten la visión de nuestro Distrito y la idea de que el éxito de un niño equivale al éxito de todos nosotros. Nos aseguramos de que en nuestro ambiente todos seamos valorados y tratados con respeto y dignidad, y todos nos responsabilizamos de los logros de la comunidad escolar.

DISTRITO DE ESCUELAS PRIMARIAS DE CHULA VISTA

VISIÓN COMPARTIDA

El Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista está comprometido a brindar una experiencia educativa exitosa, estimulante y enriquecedora en un clima de seguridad, a la par que promueve el gozo y la importancia del aprendizaje en todo nuestro estudiantado.

Nuestros alumnos piensan de manera innovadora y logran lo que se proponen. Pueden expresarse y comunicarse con las nuevas tecnologías y son independientes y desueltos. Tienen un inagotable deseo de aprender y son muy responsables. El Distrito se enorgullece de desarrollar al máximo el potencial de cada estudiante reconociendo su individualidad.

Valoramos la diversidad y nos fortalecemos gracias a ella. El aprendizaje es valioso y relevante, se vincula con el mundo fuera del aula, y toma en cuenta las necesidades particulares del estudiante junto con su ética, cultura y experiencias.

Las familias, el personal y nuestra comunidad general trabajan conjunta y activamente en favor de la educación de todos los estudiantes. Todos compartimos la Visión de nuestro distrito escolar y creemos que el éxito de un estudiante equivale al éxito de todos nosotros. Nos aseguramos de crear un ambiente en el cual todos sean valorados y tratados con dignidad y respeto, y nos responsabilizamos del éxito de la comunidad escolar.

La comunidad escolar integra acepta el desafío del cambio y está motivada para adquirir las destrezas y los valores de un mundo en constante cambio. Diseñamos experiencias de aprendizaje dinámicas apoyando e impulsando la excelencia en la enseñanza y en el progreso formativo de las familias y del personal docente. La comunidad del Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista está dedicada a infundir esperanza en el futuro, de modo que los niños y los jóvenes puedan compartir su visión con las generaciones futuras.

Adoptado por la Mesa Directiva de Educación el 21 de marzo de 1995



LCAP - Plan de Control Local de Fondos y Rendición de Cuentas

Alumnos contados una sola vez

EL - Aprendiz de inglés

Estudiantes aprendiendo inglés como segunda lengua

FY - Menor en un hogar temporal

Estudiantes que viven en hogares de crianza temporal

LI – Estudiantes de grupos socialmente desfavorecidos

Estudiantes que viven en o debajo del nivel de pobreza



Thoughtexchange

Proceso de participación llevado a cabo desde el 18 de febrero de 2020 hasta el 20 de marzo de 2020. 2,119 participantes aportaron información para el LCAP del Distrito, compartiendo 4,269 pensamientos.

Temas Principales

(incluye Foro Comunitario)

1 - Conservar y/o expandir VAPA.

2 - SEL adicional y apoyos de comportamiento.

3 - Conexiones y aprendizaje comunitario (Estaciones).

4 - Aumentar la participación de los padres.

5 - Apreciación profunda por el personal de calidad (administradores, maestros, personal clasificado).



Organización de Empleados Clasificados de Chula Vista (CVCEO)

CVCEO, que representa a nuestros empleados clasificados, ha sido socio del proceso LCAP durante todo el año. A continuación se encuentran las fechas en que CVCEO colaboró con el personal del Distrito para proporcionar aportes y actualizaciones al LCAP.

Dic. 10, 2019

Abr. 7, 2020

Temas Principales

1 – Conservar asistentes para estudiantes.

2 – Conservar apoyo para especialistas en salud/asistencia.

3 – Conservar horas para las bibliotecarias.

4 - Conservar, al mínimo, soporte técnico de equipos tecnológicos (TET).

5 – Aumentar el apoyo TET.



Foro comunitario de las partes interesadas de la comunidad CVESD

Se llevó a cabo un foro comunitario en la Primaria Hedenkamp para reunir las opiniones de todos los interesados en la comunidad CVESD. A continuación se muestra la fecha en que ocurrió este Foro.

Mar. 11, 2020



Foros Comunitarios con CVE

Se llevaron a cabo dos foros comunitarios con los maestros en una de nuestras escuelas, Hedenkamp, para recopilar información enfocada en el educador, además del proceso de Thoughtexchange este año. A continuación se detallan las fechas en que tuvieron lugar estos foros comunitarios.

**Feb. 22
2020**

**Feb. 25
2020**



Educadores de Chula Vista (CVE)

CVE, que representa a nuestros empleados certificados, ha sido socio del proceso LCAP durante todo el año. A continuación se encuentran las fechas en que CVE colaboró con el personal del Distrito para proporcionar aportes y actualizaciones al LCAP.

Ago. 20
2019

Oct. 15
2019

Nov. 5
2019

Dic. 3
2019

Ene. 25
2020

Temas Principales

(incluye dos Foros Comunitarios)

1 - Conservar y/o expandir VAPA.

2 - SEL adicional y apoyos de comportamiento.

3 - Mantener el tamaño reducido de las clases en todos los grados.

4 - Dinero adicional para aumento anual de salario para atraer y retener maestros.

5 - Aumentar la tecnología en las escuelas.





Administradores de CVESD

Los administradores del CVESD están representados por nuestros directores, coordinadores, directores, subdirectores y psicólogos principales, quienes han sido una parte integral del proceso LCAP.

**Dic. 10
2019**

**Feb. 5
2020**

Temas Principales

1 – Incentivos para maestros de DI.

2 - SEL adicional y apoyos de comportamiento.

3 – Fondos adicionales para las escuelas.

4 – Conservar el enlace para padres.

5 - Aumentar la tecnología en los puestos de las escuelas.



Comité Asesor Distrital (DAC)/Comité Asesor Distrital para Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua (DELAC)

DAC/DELAC está compuesto por padres y líderes de la comunidad que representan al Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista.

**Feb. 11
2020**

**Abr. 28
2020**

Temas Principales

1 - Conservar y/o expandir VAPA.

2 - SEL adicional y apoyos de comportamiento.

3 - Fondos adicionales para las escuelas.

4 - Aumentar la participación de los padres.

5 - Aumentar la tecnología en las escuelas.



Grupos de enfoque de padres

11 de las escuelas con mayores necesidades del CVESD, con el mayor porcentaje de estudiantes contados una sola vez, participaron en sesiones de recopilación de opiniones cara a cara. Los grupos de enfoque de padres de estas escuelas proporcionaron información invaluable sobre la experiencia educativa de sus hijos y/o niños y lo que quieren ver que continúe y se haga de manera diferente con la nueva iteración del LCAP.

Temas Principales

(11 escuelas)

1 - Conservar y/o expandir VAPA.
– también brindarlo después del horario escolar.

2 - SEL adicional y apoyos de comportamiento.

3 - Más experiencias prácticas y excursiones (estaciones).

4 - Programas extracurriculares para estudiantes (SIPPS, *Dinosaur School*).

5 - Mantener nuestros maestros altamente calificados.

Lauderbach
Oct. 11, 2019

Montgomery
Oct. 18, 2019

Vista Square
Oct. 25, 2019

Harborside
Nov. 15, 2019

Castle Park
Nov. 22, 2019

Otay
Dic. 13, 2019

Los Altos
Ene. 17, 2020

Rice
Ene. 24, 2020

Rohr
Ene. 31, 2020

Kellogg
Feb. 21, 2020

Loma Verde
Mar. 13, 2020



Grupos de enfoque de estudiantes

11 de las escuelas con mayores necesidades del CVESD, con el mayor porcentaje de estudiantes contados una sola vez, participaron en sesiones de recopilación de opiniones cara a cara. Los grupos de enfoque de estudiantes de estas escuelas proporcionaron información invaluable sobre su experiencia educativa y lo que quieren ver que continúe y se haga de manera diferente con la nueva iteración del LCAP.

Temas Principales

(11 escuelas)

1 – Conservar y/o expandir VAPA.

2 – Apoyo a compañeros con problemas de comportamiento.

3 - Más prácticas sobre *STEM* y excursiones (estaciones).

4 – Menú más saludable.

5 - Mantener nuestros maestros altamente calificados.

Lauderbach
Oct. 11, 2019

Montgomery
Oct. 18, 2019

Vista Square
Oct. 25, 2019

Harborside
Nov. 15, 2019

Castle Park
Nov. 22, 2019

Otay
Dic. 13, 2019

Los Altos
Ene. 17, 2020

Rice
Ene. 24, 2020

Rohr
Ene. 31, 2020

Kellogg
Feb. 21, 2020

Loma Verde
Mar. 13, 2020



Innovation Station

Qualcomm
thinkabit lab



Health Station

AT THE ELITE ATHLETE TRAINING CENTER



Energy Station



Hydro Station



NURTURING RELATIONSHIPS THROUGH **GRIT** 2019-20





¿Preguntas?
¿Comentarios?

