



RESUMEN DEL COMITÉ DE ASESORES EXPERTOS – LOGÍSTICA

SIN COMENTARIOS

13 de mayo de 2020

Consistencia/Toma de decisiones

Los participantes expresaron la necesidad de tener algunos procedimientos/estructuras estandarizadas que todos los planteles deben cumplir y al mismo tiempo que se permita la toma de algunas decisiones en cada plantel. Lineamientos claros sobre lo que requiere el Distrito y sobre qué temas los planteles pueden tener flexibilidad.

Aprendizaje general

Puntos principales: Los participantes expresaron la necesidad de aprendizaje combinado a distancia/instrucción en el salón. Brindar opciones para los padres. Apoyar a los maestros con tiempo de planeación/colaboración. Apoyo a los padres. Ser flexible con las opciones de aprendizaje. ¿Cómo vamos a monitorear el aprendizaje?

Programación general

Puntos principales: Algunos participantes expresaron el deseo de comenzar el ciclo escolar en julio, otros quisieran una fecha de inicio retrasada. Se necesita proporcionar a la familia los mismos horarios si tienen estudiantes en diferentes grados. Posiblemente se comience con el aprendizaje en línea y luego se cambiará a un modelo híbrido.

Horario AM/PM

Puntos principales: Pros: Los estudiantes tendrán contacto diario con otros, recibirían apoyo emocional, la capacidad de distribuir comidas y los padres tendrían un descanso. Contras: Difícil para los padres programar el trabajo, el tráfico en un día causaría problemas de sanidad, no habrá suficiente tiempo para limpiar entre turnos y menos tiempo de instrucción.

Otras ideas de horarios

Puntos principales: Las ideas sugeridas fueron instrucción en días alternos, semana de 4 días con el 5° día flexible y semanas alternas para asegurar clases más pequeñas.

Almuerzos

Puntos principales: Preocupaciones sobre cómo la hora del almuerzo con los estudiantes en el plantel se facilitará de manera segura. Es necesario asegurarse de que los estudiantes necesitados reciban comidas, incluso si no están en el plantel. Ideas: la mitad de los estudiantes comen en la cafetería, mientras que la otra mitad come en los salones, o todos los estudiantes comen en el salón.

Entrada/Salida/Movimiento

Puntos principales: Es necesario tener un plan que permita a los estudiantes entrar y salir del plantel de manera segura. Importancia de hacer que el distanciamiento social se cumpla en el plantel. Proporcionar señalización.

Educación Física/VAPA/Recreo

Puntos principales: Los participantes expresaron la necesidad de continuar con EF, VAPA y recreo mientras se mantienen las pautas de distanciamiento social y sanidad. El regreso de algunos de los sistemas que los planteles ya llevaban a cabo (clubes para caminar, tiempo de jardinería, etc.). Implementar un tiempo de estiramiento ergonómico en el escritorio. Posiblemente alternar el horario de recreo. Ser creativo.

Equipo/Disponibilidad

Puntos principales: Los participantes expresaron su preocupación sobre si hay suficiente tecnología para satisfacer las necesidades. Presentaron la opción de tener un salón con estaciones de trabajo para estudiantes que no tienen tecnología en casa.

Salud y seguridad

Puntos principales: Los participantes expresaron la necesidad de mantener el lugar físico limpio y desinfectado y tener procesos ordenados y saludables para mantener seguros a los estudiantes y al personal. Se habló sobre equipos de protección personal, como cubre bocas, guantes, protectores faciales, lavado de manos, tapetes desinfectantes, controles de temperatura, señalización y control administrativo. Se formularon preguntas sobre los procedimientos para cuando la prueba de alguien resulte positiva.

Socioemocional

Puntos principales: Los participantes expresaron su preocupación sobre cómo el Distrito proporcionará servicios de salud mental.

Cuidado de niños

Puntos principales: Los participantes alentaron al Distrito a asociarse con agencias y negocios externos para proporcionar cuidado de niños. También se habló sobre cómo mantener seguros a los niños durante el proceso de cuidado de niños.

Varios

Puntos principales: Los participantes hablaron sobre los problemas con los recortes presupuestarios anticipados, temas contractuales, educación especial, transporte y logística en el salón. La igualdad y equidad en el servicio y educación para los estudiantes es una preocupación.