

# Sustantivos comunes y propios

Un **sustantivo común** nombra a una persona, lugar o cosa en general. Un **sustantivo propio** nombra a una persona, lugar o cosa específica.

Mimi mira el **mapa**.

Pepa ve la **mesa**.

**Lee las oraciones y encierra en un círculo los sustantivos comunes.**

1. Mari va a casa.
2. Ana es mi mamá.
3. Pati pisa el pasto.
4. El mono mira a Mati.
5. Dani es un niño.
6. Isa mira la mula.

## Sustantivos comunes y propios

Un **sustantivo común** nombra a una persona, lugar o cosa en general. Un sustantivo propio nombra a una persona, lugar o cosa específica. La primera letra de los **sustantivos propios** se escribe con mayúscula.

Mi pato se llama **Minino**.

**Toni** me mira.

**Lee las oraciones y subraya los sustantivos propios.**

1. Dani mira el pino.
2. Ana es mi mamá.
3. Papá va a Boston.
4. Sara es mi amiga.
5. Ella es Lupe y él es Eddie.

## Tiempos verbales

Los verbos indican si las acciones sucedieron en el pasado, suceden en el presente o sucederán en el futuro.

**Presente:** Mamá saludó.

**Pasado:** Mamá saluda.

**Futuro:** Mamá saludará.

**Lee cada oración. Subraya el verbo en presente.**

1. Papá (mira, miró) el mapa.
2. Yo (paso, pasé) por tu casa.
3. Pepa (remó, rema) el bote.
4. Yo (usé, uso) la pala.
5. Lali (cose, coserá) la tela.

**Lee cada oración. Subraya. el verbo en pasado.**

6. Yo (nadé, nado) en el mar.
7. La ranita (saltó, salta).

## Tiempos verbales

Los verbos indican si las acciones sucedieron en el pasado, suceden en el presente o sucederán en el futuro.

**Presente:** Moni **camina** con mamá.

**Pasado:** Moni **caminó** con papá.

**Futuro:** Moni **caminará** con Nina.

**Lee cada oración. Subraya el verbo en pasado.**

1. Sofi (usó, usa) un mapa.
2. Papá (miró, mira) el sapo.
3. Yo (tiré, tiro) la pelota.

**Lee cada oración. Subraya el verbo en futuro.**

4. Susi (sube, subirá) la vela del bote.
5. Yo (lavo, lavaré) la ropa.
6. Pili (tomará, toma) una foto.
7. Mati y Dino (montarán, montan) un poni.

## Sustantivos comunes y propios

Los **sustantivos comunes** nombran a una persona, lugar o cosa, y comienzan con minúscula. Los **sustantivos propios** nombran a una persona, lugar o cosa en particular, y comienzan con mayúscula.

Mi **tía** vive en otro **estado**.

**Elena** vive en **Nevada**.

**Encierra en un círculo el sustantivo común y subraya el sustantivo propio de cada oración.**

1. Mi vecina es Ana.
2. Toni mira a su perro.
3. El lago Titicaca no es pequeño.
4. Juego con mi amiga Dona.
5. Vivo en la calle Manola.

## Tiempos verbales

El verbo dice si la acción sucedió en el pasado, sucede en el presente o sucederá en el futuro.

**Pasado:** Mamá **donó** dinero.

**Presente:** Mamá **dona** dinero.

**Futuro:** Mamá **donará** dinero.

**Subraya el verbo en cada oración. Luego, escribe presente, pasado o futuro para cada verbo.**

1. Pepa toma limonada. \_\_\_\_\_

2. Lili amasó el pan. \_\_\_\_\_

3. La niña salta. \_\_\_\_\_

4. Tina lavará el tapete. \_\_\_\_\_

**Lee cada oración. Escribe en la línea el verbo correcto en presente.**

5. Mamá nadó en el mar. \_\_\_\_\_

6. Mimi cantó. \_\_\_\_\_

7. Papá peló los tomates. \_\_\_\_\_

## Vocales fuertes **a, e, o** y vocales débiles **i, u**

mota	pino	lisa	uno	roja
tira	ella	saco	gato	puro

**Escribe una palabra de ortografía para cada pista.**

1. Es un animal. \_\_\_\_\_
2. Es un árbol. \_\_\_\_\_
3. Va antes de “dos”. \_\_\_\_\_
4. Es un color. \_\_\_\_\_

**Escribe**

5. mo + ta = \_\_\_\_\_
6. li + sa = \_\_\_\_\_
7. pi + no = \_\_\_\_\_
8. e + lla = \_\_\_\_\_
9. sa + co = \_\_\_\_\_
10. pu + ro = \_\_\_\_\_





## Sílabas abiertas con *m, p, s*

sopa	mapa	pesa	puso	mariposa
un	puma	una	amo	tú

**Escribe las palabras de ortografía que tienen 2 letras.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Escribe las palabras de ortografía que tienen 3 letras.**

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**Escribe las palabras de ortografía que tienen 4 letras.**

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

**Escribe la palabra de ortografía que tiene más de 4 letras.**

10. \_\_\_\_\_

## Sílabas abiertas con *m, p, s* y palabras de uso frecuente

pera	sapo	mapa	pequeño	juega
puma	sopa	mira	pesa	una

**Escribe una palabra de ortografía para cada pista.**

1. Comienza con pu-. \_\_\_\_\_

2. Comienza con sa-. \_\_\_\_\_

3. Comienza con so-. \_\_\_\_\_

4. Comienza con mi-. \_\_\_\_\_

5. Comienza con ma-. \_\_\_\_\_

**Escribe las palabras de ortografía que comienzan con pe-.**

6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

**Encierra en un círculo la palabra que mejor complete la oración.**

9. Pipo (juega, juegas) con mamá.

10. Veo (un, una) mariposa.

## Sílabas abiertas con *t, n, d* y palabras de uso frecuente

nata	títere	dado	tiene	niños
dama	nota	comida	puedo	brincar

**Escribe las palabras de ortografía que tienen 4 letras.**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

**Escribe las palabras de ortografía que tienen 5 letras.**

- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_

**Escribe las palabras de ortografía que tienen 6 letras.**

- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_

## Sílabas abiertas con *t, n, d* y palabras de uso frecuente

nata	títere	dado	tiene	niños
dama	nota	comida	puedo	brincar

**Encierra en un círculo la palabra que mejor complete la oración y escríbela en la línea.**

1. Tina \_\_\_\_\_ una muñeca.

tiene comida

2. Los \_\_\_\_\_ nadan.

dama niños

3. La \_\_\_\_\_ es bonita.

dama dado

4. Yo \_\_\_\_\_ brincar.

puedo tiene

5. Yo juego con un \_\_\_\_\_.

nota títere

6. El bebé come su \_\_\_\_\_.

dado comida

**Escribe las palabras de ortografía que acaban en -ta.**

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_