



## BIENVENIDOS A UN TALLER DE PRIMAVERA PARA PADRES DE CVESD



# Lográndolo:

## *3 Estrategias para Aumentar la Participación de los Padres en su Escuela*

BEATRICE G. FERNÁNDEZ Y JEANA PRESTON  
ASESORAS DE WEEAC

MARTES, MAYO 17, 2022

# Introducción al Trabajo del Centro Occidental de Asistencia para la Equidad en la Educación WEEAC – Región IV

Frances B. Miller, Analista Principal  
WEEAC  
Universidad Estatal Metropolitana de Denver

- Somos parte de uno de los cuatro Centros Regionales de Apoyo a la Equidad **autorizados** con fondos del Departamento de Educación de los Estados Unidos bajo el Title IV de la Ley de Derechos Civiles de 1964.
- Promovemos oportunidades educativas equitativas en las áreas de raza, origen nacional, género, religión y otros aspectos de la educación K-12.
- Nuestros servicios son gratuitos o de bajo costo.



Western Educational **EQUITY** Assistance Center

# Las 3 Ms: Motivar • Movilizar • Mentoría

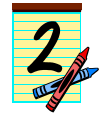


*El ser padres es una segunda oportunidad para tener una gran relación padre-hijo.*

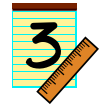
# Agenda



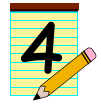
Bienvenida y presentaciones



Panorama general: Cómo incrementar la participación de los padres en su escuela.



Las 3 Ms: Motivar, Movilizar, Mentoría



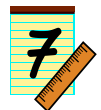
Motivar—¡Hágalo divertido!



MoVilizar—¡Invítelos!



Mentoría—¡Sea un buscador de talento!



Observaciones finales

# ***PARTICIPACIÓN DURANTE LA PANDEMIA—¡LOS ALTOS NIVELES DE PARTICIPACIÓN LLEGARON PARA QUEDARSE!***



**Una encuesta nacional de 2021 indicó que el 93% de los padres participaron de igual manera o *más* en comparación del año anterior cuando sus hijos aún aprendían desde la casa.**

**La encuesta también indica las tres prioridades de los padres:**

- #1) Seguridad de los alumnos y personal**
- #2) Lograr progreso académico en lectura, escritura y matemáticas**
- #3) Lograr un seguimiento sobre la salud mental y bienestar emocional de los alumnos.**

**Fuente: *Going Beyond the Headlines*, released by Learning Heroes, Fall 2021**



## 8 BUENAS IDEAS PARA AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

**1. Celebre el *Día Nacional de la Participación de la Familia* – Noviembre 16, 2022.** Una oportunidad anual a las escuelas y padres líderes para celebrar las poderosas contribuciones de los padres/miembros de la familia/cuidadores en la escuela y en casa. Puede ser tan sencillo como proporcionar un café en la mañana y carteles de aprecio, o invitar los abuelos a reunirse con ellos a la hora del almuerzo.

<https://www.projectappleseed.org/national-parent-day>

**2. Organice un *Taller de destrezas de estudio*** para los padres y sus hijos (grados K-1 y para grados superiores). Identifique a presentadores que puedan compartir estrategias para ayudar a los niños a organizar y mantener su aprendizaje y maneras en las cuales los padres los pueden ayudar.

**3. Organice una *Actividad para la familia para hacer libros*.** Colabore con el personal escolar y padres líderes/PTA y otros grupos para proporcionar materiales (papel, plumas, material para arte) para que las familias construyan su libro. Hay muchas maneras divertidas que puede buscar en línea.

**4. Organice una tradición de tener algunas actividades divertidas** por la mañana que pueden realizarse varias veces al año, por decir, *Donas con los papás*, *Panqués con mamá*, *Día de los abuelos*. Estas actividades pueden ser sencillas y breves, y es una buena oportunidad para que las familias y el personal escolar se comuniquen. Pueden incluir bocadillos y regalar un libro a cada familia.



## 8 BUENAS IDEAS PARA AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

**5. Organice un *Equipo de Recursos*** con padres y miembros del personal que deseen trabajar juntos para identificar y obtener recursos para actividades para toda la escuela que necesiten apoyo. Muchos negocios y organizaciones de recursos en la comunidad escolar están felices de brindar apoyo, pero están esperando que se les solicite.

**6. Si su escuela no tiene un sistema organizado de *Padres en el salón de clases* (virtual o en persona),** considere solicitar al director/a crear un equipo de trabajo de padres líderes y personal escolar para organizarlo. Esta puede ser una manera muy eficaz para aumentar la participación de los padres.

**7. Colabore con el director/a y personal escolar para organizar un evento “*Véanos Trabajar los Miércoles*”** varias veces durante el año escolar. Usualmente se utiliza un bloque específico de dos horas en las cuales los padres pueden visitar en cualquier momento el salón de sus hijos y observar una actividad o leer un libro con sus hijos dependiendo del horario del salón.

**8. Noche Virtual Familiar de Película:** Muchas escuelas en el país están aprovechando la posibilidad de películas al aire libre como una opción para atraer a personas de una manera segura. Al aire libre significa que hay menos distracción si los niños hacen ruido. [Movie Licensing USA](#) es el proveedor exclusivo para proporcionar Licencias de Uso Público para escuelas K-12 y bibliotecas públicas para la proyección de un solo uso o uso anual de películas de estudios principales de Hollywood.

La participación familiar en un mundo virtual.



“Ve a dormir y te mandaré un cuento por texto.”

## Movilizar

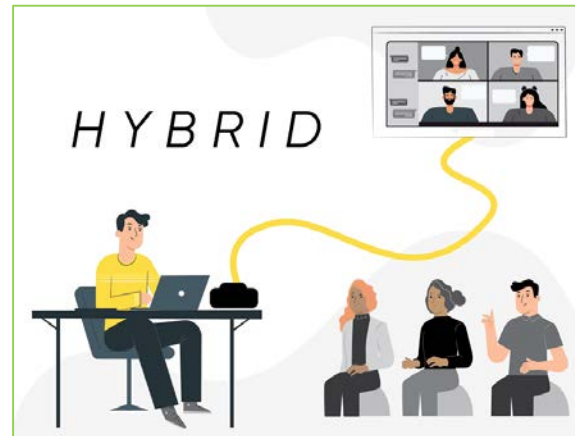
Establezca relaciones con las familias usando una combinación de tecnología y estrategias de bienvenida a la escuela



## Participación familiar en un mundo virtual . . . ¿serán las reuniones como *antes*?

### Reuniones virtuales para padres:

- Las reuniones virtuales en el estado generaron mucha más participación de 20% a 80%
- Las reuniones tienen muchas caras nuevas
- Los padres que trabajan y que tienen problemas con el horario pueden participar en-línea
- Los intérpretes pueden proporcionar servicio por diferentes canales de audio



### Reuniones en-persona / híbridas:

- Muchas familias están listas para reunirse en persona
- Algunos padres prefieren reuniones híbridas en las que pueden participar en-línea y conocer a otros padres
- Anunciar las reuniones y material en-línea beneficia a los padres que no pueden asistir debido a responsabilidades laborales u otras causas



## Estrategias para reclutar que funcionan

1. Establezca un comité de bienvenida. Puede ser tan simple como una llamada telefónica o un texto para dar la bienvenida a la escuela a nuevos padres o grupo de padres.
2. Elabore un paquete de bienvenida. *PTO Today* tiene ideas para estos paquetes, que incluyen buenos recursos y ayudan a contestar preguntas y evitar los nervios al regresar a la escuela, tanto para los padres nuevos como para los que regresan.
3. Aproveche la tecnología o apps para facilitar la comunicación como Facebook, textos, chats de grupo, Instagram, etc.



4. Reúnase o encueste al director y los maestros de su escuela para averiguar cómo alcanzan ellos a los padres en cada nivel de grado. Considere agregar un tema de agenda para discusión en una próxima reunión de DAC/DELAC ("Reclutamiento de padres: ¿Qué funciona?"). Dé tiempo a los padres para discutir en grupos pequeños lo que está funcionando en sus escuelas y compartir las mejores ideas.
5. Haga una encuesta para padres para saber que tipo de reunión prefieren y por qué , y qué método de comunicación del distrito/escuela utilizan más

# Mentoría—¡Sea un buscador de talento!



*Aquellos que constantemente señalan las razones por las que algo no se puede lograr no deben interrumpir a las personas que lo están logrando.*

*Autor desconocido*

# Mentoría—¡Sea un buscador de talento!



## *¿ES USTED UN LÍDER? ¡SÍ!*

- Dese crédito—¡Usted ya está participando!
- Si sus acciones inspiran a otros, aprenda más y sea más—entonces es un líder.
- Los buenos líderes reconocen a su equipo por su éxito y se responsabilizan más por cualquier fallo.

# Mentoría—¡Sea un buscador de talento!

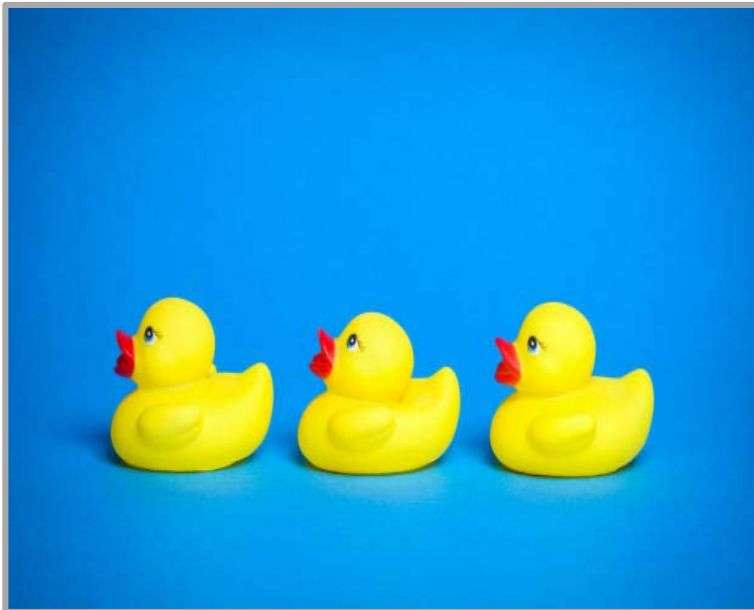


## POR QUÉ DEBE SER USTED UN LÍDER Y MENTOR?

- Otros padres esperan que usted los involucre. ¡Hágalo!  
*“¿Sería posible que . . . ?”*
- Identificar a los líderes potenciales establece sus propias destrezas de liderazgo.
- Puede establecer un grupo “disponible” para la transición de la primaria a la intermedia.

# Mentoría—¡Sea un buscador de talento!

El universo distribuye talento entre todos, pero las oportunidades no se distribuyen de manera equitativa.



***Los patos atraen  
a otros patos.***

Admiral Michael Mullen,  
Ret. Chairman  
Joint Chiefs of Staff

# Mentoría—¡Sea un buscador de talento!



Mi perro de terapia después de compartir mis problemas

## PASO 1

### ¿CUÁLES SON LOS PASOS PARA SER MENTOR DE OTROS?

#### **PASO 1:** Identifique a padres con potencial de liderazgo

- Busque talento nuevo—usted puede conocer a alguien—a quien solo necesita invitar.
- Piense en cómo acomodar el tiempo disponible/deseo de ayudar de los padres para aprender sobre tareas necesarias.
- Revise los requisitos de la escuela para padres/voluntarios en el plantel.



## PASO 2

### ¿CUÁLES SON LOS TRES PASOS PARA ESTABLECER UNA RELACIÓN CON LOS PADRES?

#### **PASO 2: Establezca una relación con los padres.**

- Sea amistoso y de la bienvenida. Explique cómo ayudar en los eventos/actividades próximas para ayudar a los alumnos.
- Comience con “pedidos” pequeños para que los padres no se sientan abrumados. ¿La tarea consiste en algo que pueden hacer con usted u otro padre líder con experiencia?
- Sea claro sobre lo que se solicita y sobre la fecha/día para completarlo.
  - ¿Cuánto tiempo tomará ¿Es una tarea de un solo día o será un compromiso continuo?
  - ¿Será usted el contacto para preguntas y solución de problemas?
  - ¿Necesitan material para llevar a cabo la tarea?

## PASO 3

### ¿CUÁLES SON LOS PASOS PARA SER MENTOR DE OTROS?

#### **PASO 3: Guíe y permanezca en contacto.**

- Proporcione información adicional y comuníquese para saber *¿“Cómo va la tarea?”* cuando sea necesario.
- MUY importante: agradézcales por sus esfuerzos—de forma pública si es posible, y pregúnteles si les gustaría volver a ser voluntarios.



**Página 2 – 8** buenas ideas para aumentar la participación de los padres

**Página 5 –** Eventos virtuales para las familias

**Página 7 –** Las 3 Ms: Movilizar

**Página 8 –** ¿Cuáles son los siguientes pasos para ser mentor de otros?

**Página 9 –** Padres en los salones: Información para voluntarios

**Página 10 –** Padres en los salones: Guía para voluntarios

**Página 11 –** 25 maneras para atraer y cultivar voluntarios



**Existen personas que nos  
quitan el corazón y otras  
que nos lo devuelven.**

Elizabeth David, Autora



## ¡EL EQUIPO DE CVESD AGRADECE SU APOYO!

**Lalaine Perez**

Directora Ejecutiva, Servicio de Desarrollo y  
Apoyo del Lenguaje

**Patricia Pimentel**

Coordinadora , Servicio de Desarrollo y Apoyo del  
Lenguaje

**Angelica Maldonado**

Enlace con los padres, CVESD

**Laura Casas**

**Mayela Couturier**

Intérpretes al español del Distrito



# TALLER DE PRIMAVERA PARA PADRES DE CVESD

## Lográndolo:

*3 Estrategias para aumentar la  
participación de los padres en su  
escuela*

**17 de mayo de 2022**

*Asesoras de WEEAC: Beatrice G. Fernández y Jeana Preston*



Western Educational **EQUITY** Assistance Center

# TALLER DE PRIMAVERA DE PADRES DE CVESD

## Agenda

17 de mayo de 2022

---



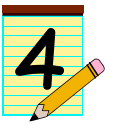
**Bienvenida y presentaciones**



**Panorama general: Cómo aumentar la participación de los padres en su escuela**



**Las 3 M's: Motivar, Movilizar, Mentoría**



**Motivar: ¡Hágalo divertido!**

Motivar: aprenda algunas ideas y actividades nuevas y prácticas para lograr que más padres apoyen a sus hijos en la escuela y en el hogar.



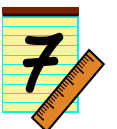
**Movilizar: ¡Logre que vengan!**

Movilizar: cómo facilitar los contactos positivos con las familias mediante una combinación de tecnología y estrategias de bienvenida a la escuela



**Mentoría: ¡Sea un buscador de talento!**

Mentoría: formas en que puede identificar el potencial de liderazgo en otros padres y ayudarlos a asumir roles de liderazgo



**Palabras finales**

---

Nota: "Padres" se refiere a cualquier adulto responsable por el bienestar y cuidado de un niño.

## 8 BUENAS IDEAS PARA AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES



---

### PERO ANTES. . . . Consejos para el éxito: *Cómo comenzar*

- **¡Comience con una buena idea!** Las sugerencias a continuación han tenido éxito en otras escuelas. Algunas han sido “prácticas exitosas” y otras son nuevas ideas para usted.
- **¡Comience involucrando a otros!** Identifique a otros padres líderes/grupos y personal escolar a quien necesite involucrar o consultar.
- **¡Comience TEMPRANO!** Va a necesitar más tiempo del que se imagina.

---

#### 1) **Celebre el *Día Nacional de la Participación de la Familia* – Noviembre 16, 2022**

Este día proporciona una oportunidad anual a las escuelas y padres líderes para celebrar las poderosas contribuciones de los padres/miembros de la familia/cuidadores en la escuela y en casa. Puede ser tan sencillo como proporcionar un café en la mañana y carteles de aprecio. Algunas escuelas piden a los alumnos que hagan tarjetas para agradecer a los padres o invitar los abuelos a reunirse con ellos a la hora del almuerzo.

<https://www.projectappleseed.org/national-parent-day>

#### 2) **Organice un *Taller de destrezas de estudio*** para los padres y sus hijos (grados K-1 y para grados superiores). Colabore con el personal escolar al identificar presentadores que puedan compartir estrategias para ayudar a los niños a organizar y mantener su aprendizaje y maneras en las cuales los padres los pueden ayudar.

#### 3) **Organice una *Actividad para la familia para hacer libros***. Colabore con el personal escolar y padres líderes/PTA y otros grupos para proporcionar materiales (papel, plumas, material para arte) para que las familias construyan su libro. Puede tener un tema como ilustrar la historia de la familia, o relacionado a un día festivo o evento específico o basado en un libro favorito. Hay muchas maneras divertidas que puede buscar en línea.



- 4) **Organice una tradición de tener algunas actividades divertidas** por la mañana que pueden realizarse varias veces al año. Las escuelas tienen ***Donas con los papás, Panqués con mamá, Día de los abuelos***. (La invitación puede incluir a otros miembros de la familia/amigos y voluntarios de la comunidad). Estas actividades pueden ser sencillas y breves o pueden incluir el regalo de libros para que los niños hagan su biblioteca en casa u otros incentivos. Estas actividades pueden incluir bocadillos y ser una oportunidad para que las familias y el personal escolar se comuniquen.
  
- 5) **Organice un Equipo de Recursos** con padres y miembros del personal que deseen trabajar juntos para identificar y obtener recursos para actividades para toda la escuela que necesiten apoyo. Muchos negocios y organizaciones de recursos en la comunidad están disponibles para dar premios, bocadillos y apoyo para actividades y solo esperan ser incluidos. (El director/a puede proporcionar información con el encabezado de la escuela indicando el estatus sin fin de lucro del distrito/escuela y el número de identificación de impuestos).
  
- 6) **Si su escuela no tiene un sistema organizado de Padres en el salón de clases** considere solicitar al director/a crear un equipo de trabajo de padres líderes y personal escolar para organizarlo. Esto significa que cada maestro tendrá uno o dos padres voluntarios para ayudarlos a comunicarse con otros padres sobre eventos y actividades próximas. Esta puede ser una manera muy eficaz para aumentar la participación de los padres.
  
- 7) **Colabore con el director/a y personal escolar para organizar un evento “Véanos Trabajar los Miércoles”** varias veces durante el año escolar. Anúncielo con anticipación para que los padres hagan planes para participar. Usualmente se utiliza un bloque específico de dos horas en las cuales los padres pueden visitar en cualquier momento el salón de sus hijos y observar una actividad o leer un libro con sus hijos dependiendo del horario del salón. Los niños explican la actividad y pueden compartir su trabajo actual con sus padres. También se invita a los padres a tomar café/bocadillos en un área central antes de salir de la escuela. Esta es una oportunidad para tener hojas en las que se anoten los padres como voluntarios para actividades futuras.

**8) Noche Virtual Familiar de Película:**

Muchas escuelas en el país están aprovechando la posibilidad de películas al aire libre como una opción para atraer a personas de una manera segura. Al aire libre significa que hay menos distracción si los niños hacen ruido. Las familias pueden traer una cobija o sillas. Puede recaudar fondos al vender bocadillos saludables y bebidas. Recuerde: Muchos grupos tienen noche de películas en la escuela, sin saber que usar materiales con derechos de autor fuera de la privacidad del hogar constituye una violación de la ley derecho de autor desde 1970. A menos de que la escuela tenga una licencia de una agencia, los padres no pueden obtener prestadas películas de la biblioteca pública o rentar de una tienda de video para proyectar en la escuela. [Movie Licensing USA](#) es el proveedor exclusivo para proporcionar Licencias de Uso Público para escuelas K-12 y bibliotecas públicas para la proyección de un solo uso o uso anual de películas de estudios principales de Hollywood.



## Estrategias para el éxito

Basado en estas experiencias, aquí hay tres estrategias clave que debe tener en cuenta al comenzar a intercambiar ideas y planificar un evento virtual para sus familias:

### Haga su investigación

- Un elemento clave para el éxito es tomarse el tiempo para preguntarle a sus familias lo que les gustaría ver/aprender de los eventos virtuales que va a organizar y en qué formato.
- Puede enviar una encuesta, llamar a sus familias y preguntarles personalmente, o comunicarse con algunos de los líderes de padres que sirven en su Consejo Asesor de padres. Pregunte a las familias de su programa qué contenido les interesa más, cuándo estarán disponibles para asistir y qué plataforma preferirían usar.
- Aunque no pueda satisfacer las necesidades de cada familia a través de un evento, podrá crear un plan que sepa que se alinea con las necesidades, intereses y deseos específicos de las familias a las que sirve

### Aproveche sus recursos existentes

- Como hemos mencionado anteriormente, los eventos virtuales deberían ser una extensión de lo que ya hace. Considere los recursos que ya tiene disponibles cuando comience a planear cualquier evento virtual.
- Piense en el currículo que usa, los libros que ya tiene, el contenido que ya ha enseñado a los niños en su programa, y los materiales suplementarios que ya tiene o a los que puede tener acceso. También, considere las diferentes

plataformas (por ejemplo, sitios web, Zoom, redes sociales, etc.) que ya utiliza en su programa.

- Recuerde que se tarda más tiempo en crear algo desde cero que en crear una extensión a los recursos que ya existen.

### **Ser flexible**

- Organizar eventos virtuales es muy nuevo para muchos programas, niños y familias. Recuerde ser flexible a medida que comienza. Las cosas podrían no ir como se planeó el primer par de veces.
- Los niños podrían no estar interesados en estar en la cámara. Las familias pueden sentirse frustradas porque sus hijos no se quedan quietos para «aprender.» Es posible que su Internet o dispositivo no esté cooperando ese día. Eso está bien. Esas oportunidades sirven como experiencias de aprendizaje y lecciones aprendidas para futuros eventos virtuales.

### **Más Recursos**

[¡Mira nuestros otros consejos de participación familiar!](#)

[Guía Básica para Eventos Virtuales](#)

[11 propuestas para tus eventos virtuales](#)

Disfrute del proceso de aprender a diversificar las formas en que se conecta con sus familias. Agradecen enormemente su flexibilidad y disposición para brindar apoyo.

**Fuente:** Quality Start Los Angeles, 23 de junio de 2020,  
<https://qualitystartla.org/hosting-virtual-events-for-families/>

# Las 3 Ms: Movilizar

**Movilizar: cómo facilitar los contactos positivos con las familias mediante una combinación de tecnología y estrategias de bienvenida a la escuela**

## 1. Participación familiar en un mundo virtual . . . ¿serán las reuniones como *antes*?

### Reuniones virtuales para padres:



- Las reuniones virtuales en el estado generaron mucha más participación de 20% a 80%
- Las reuniones tienen muchas caras nuevas
- Los padres que trabajan y que tienen problemas con el horario pueden participar en-línea
- Los intérpretes pueden proporcionar servicio por diferentes canales de audio



### Reuniones en-persona / híbridas:

- Muchas familias están listas para reunirse en persona
- Algunos padres prefieren reuniones híbridas en las que pueden participar en-línea y conocer a otros padres
- Anunciar las reuniones y material en -línea beneficia a los padres que no pueden asistir debido a responsabilidades laborales u otras causas

## 2. Estrategias para reclutar que funcionan

	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establezca un comité de bienvenida. Puede ser tan simple como una llamada telefónica o un texto para dar la bienvenida a la escuela a nuevos padres o grupo de padres.</li> <li>2. Elabore un paquete de bienvenida. <i>PTO Today</i> tiene ideas para estos paquetes, que incluyen buenos recursos y ayudan a contestar preguntas y evitar los nervios al regresar a la escuela, tanto para los padres nuevos como para los que regresan.</li> <li>3. Aproveche la tecnología app para facilitar la comunicación como Facebook, textos, chats de grupo, Instagram, etc.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Reúnase o encueste al director y los maestros de su escuela para averiguar cómo alcanzan ellos a los padres en cada nivel de grado. Considere agregar un tema de agenda para discusión en una próxima reunión de DAC/DELAC ("Reclutamiento de padres: ¿Qué funciona?"). Dé tiempo a los padres para discutir en grupos pequeños lo que está funcionando en sus escuelas y compartir las mejores ideas.</li> <li>5. Haga una encuesta para padres para saber que tipo de reunión prefieren y por qué, y qué método de comunicación del distrito/escuela utilizan más.</li> </ol>

<https://www.capta.org>, [Family Engagement in a virtual world](https://www.capta.org). [Text Messenger Apps for PTO/PTA](https://www.ptotoday.com).

<https://www.ptotoday.com/pto-today-articles/article/1237-how-to-create-a-welcome-packet>

<https://www.ptotoday.com/pto-today-articles/article/8497-text-messaging-apps-for-ptos-and-ptas>

## ¿CUÁLES SON LOS TRES PASOS PARA PROPORCIONAR MENTORÍA A OTROS?

### PASO 1

**Identifique a los padres con potencial de liderazgo.**

- Busque talento nuevo—usted puede conocer a alguien—a quien solo necesita invitar. (Considere a los padres de alumnos de kínder o alumnos nuevos o a los abuelos. Puede consultar con el director/a para obtener ideas.
- Piense en cómo acomodar el tiempo disponible/deseo de ayudar de los padres para aprender sobre tareas necesarias.
- Revise los requisitos de la escuela para padres/voluntarios en el plantel.

### PASO 2

**Establezca una relación con los padres.**

- Sea amistoso y de la bienvenida. Explique cómo ayudar en los eventos/actividades próximas para ayudar a los alumnos.
- Comience con “pedidos” pequeños para que los padres no se sientan abrumados. ¿La tarea consiste en algo que pueden hacer con usted u otro padre líder con experiencia?
- Sea claro sobre lo que se solicita y sobre la fecha/día para completarlo.
  - ¿Cuánto tiempo tomará ¿Es una tarea de un solo día o será un compromiso continuo?
  - ¿Será usted el contacto para preguntas y solución de problemas?
  - ¿Necesitan material para llevar a cabo la tarea?

### PASO 3

**Guíe y permanezca en contacto.**

- Proporcione información adicional y comuníquese para saber *¿“Cómo va la tarea?”* cuando sea necesario.
- Después, agradezca su esfuerzo --de forma pública si es posible—y pregunte si desean ser voluntarios.



## Información para Padres Voluntarios



### ¿Quiénes son los padres voluntarios?

Cada maestro selecciona 2 padres que trabajan como voluntarios para ser los padres voluntarios del salón para el año escolar. Sus dos funciones principales son:

- prestar ayuda al maestro si es necesario y,
- ayudar a fomentar la comunicación y relaciones de amistad entre los padres.



### ¿Como puedo ser voluntario?

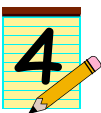
Es posible que algunos maestros ya tengan padres voluntarios, pero la mayoría de los maestros usarán un Formulario de Solicitud de Padres de Salón que se les proporcionará a los padres al comienzo del año escolar. Por favor, pregúntele al maestro.



### ¿Como pueden ayudar los padres voluntarios de salón?

Los padres voluntarios del salón se reúnen con el maestro al inicio del año escolar para determinar qué tipo de ayuda el salón necesita. Algunas de las cosas que podrían hacer los padres voluntarios de salón incluyen:

- Proporcionar al maestro asistencia con proyectos y celebraciones del salón, según sea necesario.
- Ayudar a conseguir que otros padres voluntarios apoyen actividades de la clase y viajes de estudio.
- Ayudar al maestro a comunicarse con otros padres sobre las actividades de clase y eventos especiales en la escuela.



### ¿Que más necesitan saber los padres voluntarios?

Estos son algunos consejos compartidos por otros padres de salón que han tenido éxito:

- 1) Permanezca positivo-usted está ayudando a crear un buen ambiente de aprendizaje en el salón para todos los niños. Nunca comparta información sensible sobre los niños o familias.
- 2) Sea amistoso-algunos padres se sienten inseguros acerca de cómo involucrarse, por lo que una sonrisa y una cálida bienvenida realmente ayudan.
- 3) Delegar- solicite a otros padres a inscribirse para ayudar a principios del año. Sea específico acerca de los trabajos que se tienen que hacer y cuándo deben terminar.
- 4) Sea profesional-nunca divulgue información de cómo contactar a los padres sin su permiso y sólo utilícela para mantenerlos informados sobre las actividades del salón/ escuela.
- 5) Siéntase orgulloso-usted es un gran modelo a seguir para sus hijos y para otros padres.



## GUIA PARA PADRES VOLUNTARIOS DE SALON

**¡Gracias por ser un Padre Voluntario de Salón!** A continuación se muestra información que le ayudará al empezar.

### Reunión de Padres y Maestros en el Salón

Establezca un tiempo para reunirse con el Maestro. En la reunión averigüe:

- ¿Qué tipo de ayuda regular necesita el Maestro?
- ¿Hay actividades especiales, proyectos o celebraciones dónde el maestro quiere que los padres lo apoyen?
- ¿De qué manera funciona mejor para los maestros y padres del salón comunicarse (reunión regular, llamada telefónica o enviando un correo electrónico)?
- ¿Existen reglas del salón que los padres necesitan saber?
- ¿Cómo pueden trabajar juntos para recopilar información de contacto de los otros padres para crear una Lista de Padres del salón?

### Lista de Padres del Salón y como estar en contacto con los Padres

- Circule la forma de Registro de Padres en el evento de Back-to-School-Night y/o envíe a casa la forma para solicitar Padres Voluntarios en el Salón.
- Recopile información de cómo contactar a los padres y cree una Lista de Padres por salón de clase. Trabaje con el maestro para dar seguimiento a los padres que no hayan respondido.
- Nunca comparta o utilice la información de cómo contactar a los padres para ningún otro propósito que hacer sus deberes como padre voluntario de salón.
- Después de discutir las necesidades del salón con el maestro, utilice un calendario para anotar todas las actividades / eventos que necesitan voluntarios en los próximos meses en el salón.
- Utilice la Lista de Padres para contactar a los padres que deseen ser voluntarios para ayudar.
- Considere la posibilidad de organizar el Día de Agradecimiento con una tarjeta de agradecimiento firmada por todos los padres durante las vacaciones o semana de Agradecimiento.
- Mantenga una actitud positiva y sea amable con todo el mundo. Agradecemos la ayuda de otros padres que deseen ser voluntarios.



## 25 Formas de Reclutar y Mantener a los Voluntarios



Artículos de Hoy PTO/ PTOToday.com/ por Craig Bystrynski

**Consejos para atraer voluntarios, mantenerlos contentos y no cometer los errores comunes que evita que regresen**

### 5 Buenas Maneras Para Encontrar Nuevos Voluntarios

#### **“Posición disponible”**

Escriba anuncios donde se solicite ayuda. Crear volantes o una sección en su boletín de noticias con la descripción del trabajo que necesita. Incluya las responsabilidades de la posición, compromiso del horario, y otra información que considere importante. Usted tiene mayor probabilidad de encontrar el mejor candidato para la posición si se hace una buena publicidad.

**“Hay mucho que Usted puede hacer”** Usted sabe que uno de los más grandes miedos de los voluntarios es que temen ser absorbido por un agujero negro interminable de compromiso de tiempo. Una forma de terminar con este temor es crear una lista de todas las cosas que los voluntarios pueden hacer en una hora para ayudar a su grupo.

#### **“¿Te gustaría ayudar?”**

La razón número uno de porque la gente no es voluntario es porque “nadie les pregunta”. Preguntar no necesariamente quiere decir que el anuncio en el boletín dice “se necesita oficial”. Eso requiere un acercamiento personal, y funciona mejor si tienes un trabajo específico en mente. “Jim, necesitamos quien recoja los boletos para el carnaval. ¿Puedes dedicar una hora para ayudar?”

#### **“¡Trae a tus amigos!”**

La gente tiene más posibilidades de participar en un grupo si conocen a alguien dentro del grupo. Usted puede usar esto a tu favor y pedir a los miembros que inviten a personas que ellos conozcan.

#### **“Gracias por su interés”**

No deje que las encuestas de los voluntarios permanezcan olvidadas por semanas antes que responda incluso con personas que expresan su interés en un evento programado en meses. Las personas son mucho más propensas a seguir adelante si hace una conexión ahora. Esto también es una oportunidad para solicitar una mayor participación. “Yo se tu dijiste que te gustaría ayudar en el Carnaval de Primavera, pero quiero saber si ¿puedes ayudar por una hora en la Feria del libro en Octubre ayudando a los niños a escoger sus libros?”

### 5 Formas de Obtener lo Máximo de sus Voluntarios

#### **“Déjame Mostrarte”**

Cuando tengas a un voluntario nuevo, ten un voluntario con experiencia para que trabaje con ella/él y le enseñe los procedimientos. Tu voluntario aprenderá más rápido si su mentor hace bien su trabajo y se sentirá parte del equipo desde el principio.

**"Todo está escrito"**

Crea una carpeta con información sobre sus actividades más comunes. Incluya los apoyos, las herramientas y los pasos clave. No se olvides de incluir consejos para el uso de la fotocopidora, cómo manejar dinero en efectivo, etc...

**"Vamos a trabajar juntos"**

Dos cabezas son a veces mejor que una. Al compartir un puesto de trabajo, dos personas a menudo pueden poner más energía y creatividad en el trabajo. Esto tiende a funcionar mejor si tiene, por ejemplo, un presidente y un presidente electo-una persona que toma las decisiones finales en caso de desacuerdos y el otro se prepara para entrar en ese papel el próximo año.

**"Usted puede hacer esto en casa"**

Es común que las personas que no están familiarizadas con los grupos de padres piensen que todos los trabajos en la escuela son durante el horario escolar. Haga una lista de puestos con "tiempo flexible" y "trabajo en casa" para atraer a las personas que no pueden ayudar durante el día.

**"Esto es lo que puede esperar"**

Establezca expectativas desde el principio. Usted no tiene que ser formal con los voluntarios, pero hágales saber que usted espera puntualidad, una actitud positiva, que se atengan a las reglas escolares y del grupo, y mantengan la confidencialidad. Asimismo, asegúrese de que los presidentes de los comités sepan lo que los voluntarios esperan de ellos: las herramientas y el entrenamiento para hacer el trabajo, un ambiente de trabajo positivo, el respeto por su tiempo, y entender cómo la tarea se relaciona con los objetivos generales.

**"Estamos muy contentos que esté aquí"**

Una bienvenida cálida puede ganar el corazón de sus voluntarios. Preséntelo(a) a todos. Muéstrelas donde queda el baño y como usar la fotocopidora. Inclúyalos en las conversaciones. Si el ambiente de trabajo es agradable, es mucho más probable que sus voluntarios participen nuevamente.

**"Estamos haciendo esto porque . . ."**

Ayúdeles a sus voluntarios a comprender como sus funciones se relacionan con las metas o misión en general. Trabajar en la línea de ensamblado (montaje) no es divertido si no se puede mirar el producto final.

**"Muchas gracias"**

Déjeles saber a sus voluntarios que aprecia su ayuda, ya sea que hayan donado una hora o una semana, si hicieron el trabajo más difícil o el mas sencillo. Ella o él pudieron haber pasado tiempo con su familia, en el gimnasio o con las chicas exploradoras.

**"Lo que mejor funciona para ti"**

Las personas tienen distintos estilos y habilidades. Cuando sea posible, permita a los voluntarios tomar iniciativa del proceso. Deles los objetivos del proyecto o el resultado deseado, deles a escoger su propia forma de llegar ahí. No les diga "nosotros hacemos las cosas de esta manera," especialmente si no hay una razón de peso para no probar nuevas maneras de hacer las cosas.

**"El tiempo ha pasado"**

Los nuevos voluntarios están siempre preocupados de que el compromiso de tiempo puede ser mucho. ¿Quieres impresionar a un nuevo voluntario? Pídale que pase una hora ayudando, cuando termine el tiempo, dígame que el tiempo ha terminado. (¡Y no olvide dar las gracias!)

## 5 Cosas que a los Voluntarios Odian Escuchar

### **“No lo necesitamos después de todo”**

Su voluntario se presenta a tiempo y listo para ayudarte. Pero cuando ella esta ahí, ella descubre que no hay trabajo que hacer. Tal vez tienes suficiente ayuda. A lo mejor la tarea cambio y tú lo vas a hacerlo de diferente manera y a diferente hora. La razón no importa. El mensaje para el voluntario es: “No solamente no le necesitamos, no nos importas tu o tu tiempo para avisarte antes de que vinieras hasta aquí”.

### **“Solo tenemos que ir a la tienda”**

Cuando el voluntario se presenta para hacer algo de trabajo, todos los materiales que necesita para realizar su trabajo no están en su lugar. Mientras que los organizadores reúnen todo lo que se necesita, los voluntarios terminan de pie, esperando. El mensaje: Ser voluntario en este grupo es una pérdida de tiempo.

### **“Buenas noches, y buena suerte”**

El pedirte que hagas una tarea sin las instrucciones adecuadas o las herramientas para hacer el trabajo apropiadamente puede ser muy frustrante—especialmente si se deja al voluntario solo a que averigüe las cosas por el misma. La mayoría de las personas no pasan por una experiencia así dos veces.

### **“Solo una hora—más o menos”**

Le pide al voluntario que done una hora de su tiempo. Pero resulta ser la hora más larga—se alarga y se alarga hasta que el trabajo se termina. Ella puede que se quede ahí hasta terminar el proyecto, pero ella lo pensara dos veces la próxima vez al para comprometerse a ayudar.

### **“Lo estás haciendo todo mal”**

Está bien decirle al voluntario cuando está haciendo las cosas mal pero la manera de hacerlo es importante. Hágalo de una manera que ayude al voluntario en vez de causar un conflicto. Cualquier cosas que suene como “Eres tonto” le costara un voluntario ---y muchos más si este lo cuenta a sus amigos.

## 5 Cosas que Mantienen a los Voluntarios Motivados

### **“Es una gran idea”**

No hay nada más motivante que mirar sus ideas convertidas en realidad. Una ambiente que alienta nuevas ideas no solo da energía a los voluntarios además; mantiene el grupo fresco y les inyecta entusiasmo.

### **“Estamos todos juntos en esto”**

Si sus voluntarios se sienten parte del equipo, se sentirán mas motivados en hacer lo que les corresponde. Una ambiente de equipo significa asegurarse que cada uno se siente querido y apreciado. Y es crucial para evitar que se formen grupitos.

### **“Eres muy bueno para eso”**

Use los talentos de las personas no solo su tiempo. No hay mucha gente le gustaría estar constantemente en el comité de limpieza. Pero si usted le permite a una persona que le gusta la carpintería que construya las carpas del carnaval o a el que le interesa las gráficas, diseñar el boletín informativo, tenga la seguridad que ellos realizaran un muy buen trabajo y continuaran siendo voluntarios.

### **“Como va eso para ti”**

Hable con los voluntarios periódicamente. Asegúrate que sus necesidades se están satisfaciendo y que ellos no están descontentos. El acercamiento personal les hace saber que usted se preocupa por cada uno de ellos, y se pueden identificar problemas potenciales antes de que se conviertan en significativos.

**“¡Lo hicimos!”** Cuando las cosas van bien, comparta sus éxitos con los voluntarios. Un sentimiento compartido de logro puede ser un gran motivador.