



**Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista**  
**Plan de Control Local de Fondos y Rendición de Cuentas**  
*(LCAP, por sus siglas en inglés)*  
**Resumen Ejecutivo**  
**Ciclo Escolar 2019-2020**

<b>Meta 1</b>	
<b>El Distrito mejorará y aumentará el acceso de los alumnos y las familias a servicios que apoyen el bienestar social, emocional y físico, además del éxito escolar.</b>	
<b>Acciones y Servicios</b>	<b>Fondos Asignados</b>
Impartir una educación diferenciada a los Estudiantes Dotados y Talentosos (GATE).	\$25,000 Proporcionar a los maestros que se interesen la capacitación necesaria para obtener la certificación GATE, dando prioridad a los maestros de 4° a 6° grado.
Proporcionar el Programa de Intervención para Padres (PIP) diseñado para niños de Pre kínder a kínder que no están listos para la escuela por circunstancias sociales o emocionales.	\$63,865 Contratar a 4 asistentes de maestros de tiempo parcial.
Proporcionar apoyo de trabajadores sociales a escuelas seleccionadas para dar ayuda adicional a los alumnos en riesgo de fracaso escolar, centrándose en los alumnos en hogares temporales.	\$508,908 Contratar a 4 trabajadores sociales.
Aumentar la proporción de personal de apoyo, por ejemplo: Secretarías de Asistencia Escolar/Especialistas de Salud (SAS/HS).	\$719,175 Aumentar el número de Secretarías de Asistencia Escolar/Especialistas de Salud en cada plantel.
Aumentar la proporción de psicólogos escolares por escuela.	\$729,037 Contratar 5.5 de psicólogos escolares
Supervisar la implementación del Reglamento de Bienestar en las escuelas y en el Distrito en general. Hacer alianzas con universidades y organizaciones comunitarias para dar servicios adicionales.	\$83,204 Cubrir 1.0 del servicio de un Coordinador de Salud y Bienestar. (.50 financiado por el LCAP)
Asegurar que el tamaño de las clases siga siendo menor a los máximos contractuales en los grados K-3 para apoyar el bienestar social y emocional de los estudiantes a través del enfoque de la competencia cultural.	\$2,700,000 Costo del tamaño de la clase.
Asegurar que el tamaño de las clases siga siendo menor a los máximos contractuales en los grados 4-6 para apoyar el bienestar social y emocional de los estudiantes a través del enfoque de la competencia cultural.	\$1,966,458 Costo del tamaño de la clase.
Contratar a un asistente de maestro para apoyar a los estudiantes en <i>Innovation Station</i> .	\$9,023 Contratar .31 de un asistente de maestro

Contratar a un Director de Sistemas de Apoyo Multinivel (MTSS) para asistir con implementación de programas y apoyo en los planteles.	\$170,522 Contratar 1.0 Director de Sistemas de Apoyo Multinivel
Ejecutar el contrato de un Oficial de Recursos Escolares, incluyendo al <i>Homeless Outreach Team - HOT</i> (Equipo de Asistencia a Personas sin Hogar)	\$402,310 Departamento de Policía de Chula Vista, Oficial de Recursos Escolares y contrato con <i>HOT</i> con el Municipio de Chula Vista

<b>Meta 2</b>	
<b>El Distrito asegurará que todos los estudiantes tengan experiencias de aprendizaje relevantes y personalizadas, que integren el pensamiento crítico, la colaboración, la comunicación, la creatividad y el uso de tecnología. Así mismo, asegurará que los estudiantes practiquen los conocimientos del Siglo XXI y experimenten un programa educativo equilibrado que abarque cada área del plan de estudios (como las Artes Visuales e Interpretativas (VAPA), Lengua y Literatura Inglesas/Desarrollo del Idioma Inglés (ELA/ELD), Matemáticas, Historia/Ciencias Sociales, Ciencia, Educación Física/Salud y Tecnología.</b>	
<b>Acciones y Servicios</b>	<b>Fondos Asignados</b>
Comprar el currículo, los materiales y apoyos para el programa VAPA.	\$10,000 Materiales y apoyos para el programa VAPA.
Aumentar la proporción de personal de apoyo en las bibliotecas escolares: <ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar la proporción de personal técnico y de oficina en las bibliotecas: de 5 a 7.5 horas por semana por escuela.</li> </ul>	\$380,618
Incrementar el uso de tecnología en las escuelas: Iniciativa de tecnología de 1:1/un grado escolar en cada escuela.	*Esta acción se financiará con fondos de la Tecnología Educativa, la Lotería y el Convenio con Microsoft.
Incrementar el uso de tecnología en las escuelas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Contratar a 6 empleados de servicio tecnológico para que asistan a las escuelas en lo referente a aplicaciones informáticas (<i>software</i>) y al arreglo de problemas que se susciten con el equipo informático (<i>hardware</i>).</li> </ul>	\$590,603 Contratar a 6 empleados de servicio tecnológico.
Facilitar la colaboración entre los maestros, con énfasis en nuestros estudiantes no duplicados (estudiantes en situación de pobreza, aprendices de inglés y estudiantes en hogares temporales).	\$6,883,323 Contratar a maestros VAPA para dar tiempo libre a los maestros de las aulas para que se reúnan con fines de colaboración docente.
Apoyar a los maestros con capacitación continua y ayuda entre colegas. Contratar a Maestros de Recursos del Distrito para cada equipo de liderazgo de enseñanza ( <i>COHORT</i> ) (6 equipos de liderazgo)	\$2,128,752 Contratar 18 Maestros de Recursos del Distrito
Apoyar la implementación del Plan Estratégico del Programa VAPA	\$118,782 Contratar a un coordinador de tiempo completo para el programa VAPA. (.75 financiado por el LCAP)

Apoyar el aprendizaje basado en proyectos e innovación en la Estación de Energía con énfasis en nuestros estudiantes no duplicados (Estudiantes socioeconómicamente en desventaja, aprendices de inglés y estudiantes en hogares temporales)	\$127,468 Contratar un maestro de innovación de tiempo completo
Apoyar el aprendizaje basado en proyectos e innovación en el Centro de Entrenamiento para Atletas de Elite con énfasis en nuestros estudiantes no duplicados (Estudiantes socioeconómicamente en desventaja, aprendices de inglés y estudiantes en hogares temporales)	\$49,134 Contratar un maestro de medio tiempo para el Centro de Entrenamiento para Atletas de Elite
Apoyar habilidades de presentación y experiencias de realidad virtual con énfasis en nuestros estudiantes no duplicados (Estudiantes socioeconómicamente en desventaja, aprendices de inglés y estudiantes en hogares temporales)	\$87,491 Contratar un Coordinador de Tecnología Instructiva y Servicios de Medios de Comunicación de medio tiempo
Apoyar a los maestros con capacitación continua y apoyo de colegas	\$63,374 Contratar .34 un Director de Servicios de Instrucción y Apoyo
Apoyar el aprendizaje basado en proyectos e innovación en el <i>Living Coast Discovery Center</i> con énfasis en nuestros estudiantes no duplicados (Estudiantes socioeconómicamente en desventaja, aprendices de inglés y estudiantes en hogares temporales)	\$30,745 Contratar un maestro .25 para el Living Coast Discovery Center

<b>Meta 3</b>	
<b>El Distrito aumentará la participación de los padres en las escuelas y a nivel distrital.</b>	
<b>Acciones y Servicios</b>	<b>Fondos Asignados</b>
Contratar a un traductor/intérprete del Distrito para asistir a las escuelas y al Distrito.	\$114,852 Contratar a un traductor/intérprete de tiempo completo del Distrito.
Facilitar el Programa de Preparación Escolar en seis planteles por trimestre para un total de 24 planteles.	\$247,879 Contratar a 4 asistentes de maestros, 6 supervisores del patio de juego y un Coordinador del cual .40 es financiado por LCAP.
Contratar a una persona que sirva de enlace con los padres y la comunidad para apoyar a los estudiantes y las familias.	\$51,121 Cubrir 1.0 del pago a un empleado de tiempo completo que sirva de enlace con los padres y la comunidad.

<b>Meta 4</b>	
<p><b>El Distrito contratará y conservará a empleados de primera categoría para apoyar a los estudiantes y a las familias; y asegurará que se dé acceso equitativo a servicios y apoyos en el sistema general en lo siguiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología</li> <li>• Edificios e instalaciones</li> <li>• Servicios para los estudiantes, incluidos servicios de salud</li> </ul> <p><b>Reclutamiento de maestros altamente calificados (HOT), incluidos los que tienen la credencial CLAD.</b></p>	
<b>Acciones y Servicios</b>	<b>Fondos Asignados</b>
Dar un pago diferencial a los Patólogos de Habla y Lenguaje (SLP) para aumentar su colocación inicial en la tabla salarial: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar un pago diferencial a los Patólogos de Habla y Lenguaje.</li> </ul>	\$769,986
Aumentar la cantidad de puestos de Patólogos de Habla y Lenguaje y de Especialistas en Recursos (RSP).	\$1,323,211 Contratar 7 Patólogos de Habla y Lenguaje y 5 Especialistas en Recursos.
Dar más apoyo a las enfermeras escolares.	\$105,405 Cubrir .90 del servicio de una Enfermera de Recursos de tiempo completo del Distrito.
Reclutar más maestros de Educación Especial ofreciéndoles un pago diferencial para maestros de Educación Especial. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permitir hasta 20 años de crédito de servicio en la escala salarial.</li> </ul>	\$357,427
Atraer y retener a asistentes de estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar un pago diferencial a los asistentes de estudiantes, aumentando el salario en el rango de 2.</li> </ul>	\$562,309

<b>Meta 5</b>	
<p><b>Los estudiantes en todos los grados escolares (incluidos los de los grupos de enfoque: estudiantes socioeconómicamente en desventaja, estudiantes de inglés como segunda lengua y estudiantes en hogares temporales) obtendrán mejores resultados en las pruebas del Distrito y del Estado.</b></p>	
<b>Acciones y Servicios</b>	<b>Fondos Asignados</b>
Dar servicios de intervención a todos los estudiantes en riesgo de fracaso escolar (prestando especial atención a los estudiantes en hogares temporales) antes y después de escuela y durante las vacaciones.	\$150,000 Contratar a maestros que den asesorías académicas en el Programa de Día Extendido y en el Programa <i>JumpStart</i> .
Utilizar fondos del LCAP para apoyar las necesidades específicas de las escuelas, según lo determinen las métricas estatales y locales.	\$4,421,697

Aumentar tanto el acceso de los estudiantes a textos informativos como sus niveles de lectura (Lexile).	*Esta acción se financiará con fondos de la Lotería.
Contratar a un vice superintendente para intensificar los esfuerzos para el apoyo académico y socioemocional de los estudiantes de inglés, con el objetivo de erradicar la brecha de aprovechamiento tanto en ELA como en Matemáticas a un ritmo más acelerado.	\$253,382